



Управление образования администрации  
Володарского муниципального района  
Нижегородской области

# Образование +

информационный выпуск

## «Реализация указов Президента РФ по вопросам образования в муниципальной системе образования Володарского муниципального района»



2015 год  
г.Володарск

# Содержание

## **Общая характеристика системы образования Володарского муниципального района** ➤ 7

**Реализация майских Указов Президента РФ в деятельности администрации Володарского муниципального района** (*В.А. Ополченцев, глава местного самоуправления Володарского муниципального района*) ➤ 7

**Состояние и векторы изменений муниципальной системы образования в условиях реализации указов Президента Российской Федерации по вопросам образования** (*Т.М.Мастрюкова, начальник Управления администрации Володарского муниципального района*) ➤ 10

**Федеральный государственный образовательный стандарт как механизм развития муниципальной системы образования»** (*Л.В. Жиганова, заведующий информационно-диагностическим кабинетом Управления образования администрации Володарского муниципального района*) ➤ 18

**Дополнительное образование как условие эффективной социализации и развития талантливых детей и молодежи»** (*Аверина В.А., директор МБОУ ДОД Дома детского творчества*) ➤ 22

**Дополнительное образование как условие эффективной социализации и развития талантливых детей и молодежи»** (*Юрин В.П., директор МАУ ДО детско-юношеской школы Авангард*) ➤ 25

**Информация о сети образовательных организаций Володарского муниципального района** ➤ 28

**Кадровое обеспечение системы образования Володарского муниципального района** ➤31

**Информация по подготовке образовательных организаций к учебному году** ➤ 36

**Реализация инновационной деятельности в общеобразовательных организациях района** ➤ 38

**Реализация ФГОС ООО в образовательных организациях Володарского муниципального района** ➤41

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций в 2014-2015 учебном году** ➤ 44

**Результаты единого государственного экзамена выпускников общеобразовательных организаций Володарского муниципального района в 2014-2015 учебном году** ➤ 49

**Организация профильного обучения на старшей ступени образования в общеобразовательных организациях** ➤ 58

**Организация дополнительного образования детей** ➤ 59

**Организация питания** ➤ 63

**Детский травматизм** ➤ 63

**Оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам** ➤ 64

**Работа с детьми и подростками** ➤ 67

**Оздоровление и занятость детей и подростков в летний период** ➤ 68

***Реализация указов Президента РФ по вопросам образования в муниципальной системе образования Володарского муниципального района ➤70***

**Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» ➤70**

**Указ Президента РФ от 25.04.2013 г. №417 «По подготовке и проведении празднования 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» ➤77**

**Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» ➤79**

**Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» ➤80**

**Указ Президента РФ от 28.12.2012 г. №1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» ➤82**

**Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» ➤ 86**



## ЗАСЕДАНИЕ КОМИССИИ ПО МОНИТОРИНГУ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ

7 МАЯ 2015 года, Москва, Кремль

**Тезисы выступления министра образования и науки  
РФ Д.В. Ливанова на совещании у Президента России  
7 мая 2015 года**



...Развитию системы образования и науки посвящен отдельный Указ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

В сферу общего образования в последние годы были сделаны значительные инвестиции. Во многом благодаря им российская школа переходит на работу в соответствии с принятыми государственными стандартами. В завершающемся учебном году по новому стандарту обучались все ученики начальной школы.

Впервые в российском образовании разработан профессиональный стандарт педагога, направленный на повышение мотивации педагогических работников к достижению более высоких результатов профессиональной деятельности, развитию профессиональных компетенций, планированию карьеры.

Поддержка лучших университетов приносит очевидные результаты: за прошедший год в первую сотню международных предметных рейтингов по отдельным направлениям образования и науки вошли пять наших университетов: МГУ имени М.В. Ломоносова, Новосибирский государственный университет, Ядерный университет МИФИ, СПбГУ и НИУ ВШЭ.

Особо я бы хотел остановиться на вопросах обеспечения доступности дошкольного и дополнительного образования детей.

### ❖ Развитие дошкольного образования

1. По состоянию на конец 2012 года потребность в новых местах для обеспечения всех желающих посещать детский сад в возрасте от 3 до 7 лет составляла около 370 тысяч. Демографические расчеты свидетельствовали о том, что в 2013-2012 годах среднегодовой рост численности детей этого возраста будет составлять 250-270 тысяч ежегодно. Таким образом, для обеспечения 100% доступности дошкольного образования в 2013-2015 годах, по нашим оценкам, требовалось ввести около 1,1-1,2 млн. новых мест в детских садах.

По состоянию на 1.04.2015 года в целом по РФ доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 95,3%. Такие результаты достигнуты за счет эффективной работы в субъектах РФ по вводу новых мест в дошкольном образовании.

2. За 2 года федеральное софинансирование модернизации региональных систем дошкольного образования составило 97,4 млрд.рублей; субъектами РФ было выделено 70,5 млрд.рублей.
3. В качестве инструмента мониторинга доступности дошкольного образования, а также механизма записи детей в детские сады в начале 2014 года в субъектах РФ была введена форма электронной очереди. Минобрнауки России совместно с Минкомсвязи России разработали и направили в субъекты РФ Единые функционально-технические требования у региональным информационным ресурсам.
4. Были опасения, что повышение доступности дошкольного образования в регионах может осуществляться в том числе через увеличение наполняемости групп и соответственно нагрузки на 1 педагогического работника. По данным за 2012-2013 годы, наполняемость групп увеличилась всего на 2,6 % и составила 21,5 чел. По нашим оценкам, средняя численность воспитанников в расчете на 1 педагога по итогам года увеличилась всего на 0,2 единицы- с 11,0 до 11,2 чел. В 2013 году в соответствии с Указом Президента разработан и утвержден ФГОС дошкольного образования. В 2014 году по новым образовательным программам, соответствующим стандарту, обучались 18 % детей. Развернута масштабная программа повышения квалификации педагогов: к настоящему моменту более 35% принятых на работу педагогов прошли соответствующую подготовку.
5. Проблема доступности дошкольного образования решается в том числе через развитие негосударственного дошкольного образования. В последние 2 года была принята нормативная база, позволяющая негосударственным детским садам, имеющим лицензию, получать государственное финансирование; из санитарных норм и правил исключены избыточные требования к помещениям при открытии негосударственных детских садов. Число частных организаций, по данным Роспотребнадзора, увеличилось за 2 года с 1452 до 2459 детских садов. При этом в 2013 году количество детей, родители которых выбирали услуги частных детских садов, составило 12,1 тыс., а в 2014 году- 13,9 тыс.

## ❖ Развитие дополнительного образования детей

1. Если дошкольное образование создает равные условия для старта в школьную жизнь, то дополнительное образование- это площадка для проб при подготовке к выбору профессиональной карьеры. С 2012 года Росстатом зафиксирован уверенный рост объема услуг дополнительного образования детей. Охват детей дополнительными образовательными программами увеличился за год (при корректировке оценки охвата с учетом детей, осваивающих несколько таких программ одновременно) на 1 млн (11,5 млн до 12,5 млн человек), в то время как количество детей в возрасте от 5 до 18 лет возросло на 340 тысяч. Численность дошкольников, занятых в дополнительных образовательных программах, увеличилось на 5,0%. Развитие кружков, секций, музейной деятельности на базе школ позволило создать условия для проявления способностей дополнительно 13,6 % учащихся. Сегодня по количеству занимающихся в школьных кружках и секциях мы находим на уровне показателей системы образования в советское время – около 60%. Для систематизации учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам Министерством образования и науки совместно с Минкомсвязи России отрабатывается единая федеральная межведомственная система учета (по аналогии с электронной очередью).

2. Изменение содержания программ дополнительного образования отражается на реструктуризации сети соответствующих организаций. В 2013-2014 годах их число сократилось в 59 субъектах РФ (в 43 регионах -более чем на 5%). Но это всего около 150 организаций, причем в  $\frac{2}{3}$  случаев – реорганизация в форме присоединения к другим образовательным учреждениям.  
Мы поддерживаем предложение Счетной палаты в части необходимости решения вопроса о включении в требования к программам комплексного развития социальной инфраструктуры поселений и городских округов положений по обеспечению населения объектами инфраструктуры дополнительного образования детей.
3. Дополнительное образование-это образование по выбору. Поэтому содержание современных программ, направленных на вовлечение школьников в активную работу по саморазвитию, стимулирует в детях соревновательность, проявление творческих возможностей. Совместно с коллегами из других ведомств социального блока мы поддерживаем именно такие проекты.  
Актуальный ресурс для дополнительного образования детей- наши ведущие университеты. Если раньше популярными были малые академии при вузах, прививающие детям навыки исследовательской работы, то сейчас университеты предоставляют свою базу для практической реализации проектов технически одаренных школьников.
4. В последние годы существенно выросла заработанная плата педагогов, в том числе педагогов дополнительного образования. Среднемесячная зарплата педагогических работников дополнительного образования детей увеличилась с 21,6 тыс. до 25,3 тыс. рублей- на 17,1 % к 2013 году. Безусловно, средства государственного бюджета должны расходоваться на программы, обеспечивающие развитие потенциала юного поколения.  
Мы планируем до конца года завершить работу по определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования <.....>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ВОЛОДАРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

### **Реализация майских Указов Президента РФ в деятельности администрации Володарского муниципального района**

*В.А. Ополченцев,  
глава местного самоуправления  
Володарского муниципального района*

Через несколько дней начнется новый учебный год. Первое сентября – особый праздник. Его с нетерпением ждут дети, которые идут в первый класс, школьники, ставшие на год взрослее, старшеклассники, которым вскоре предстоит выбор жизненного пути, а также родители, бабушки и дедушки.

Сегодня мы проводим традиционную августовскую конференцию и посвящаем ее исполнению очень важных документов – Указов Президента Российской Федерации, которые во многом определяют развитие страны на ближайшие годы.

В первую очередь очень важны для педагогического сообщества два документа. Это Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в котором ставятся задачи увеличения заработной платы педагогических работников, разработки профессиональных стандартов, использования механизма нормативно-подушевого финансирования, формирования независимой оценки качества работы организаций, публичного рейтинга деятельности. Второй очень значимый документ - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», в соответствии с которым реализуются вопросы выявления и поддержки одаренных детей, обеспечения стопроцентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, увеличения охвата дополнительным образованием до 70-75 %.

Бюджет сферы образования в 2015 году составляет 570 млн. рублей (52,4 % от муниципального бюджета). При формировании бюджета сфера «Образование» была и остается приоритетной.

В Володарском районе очередность в дошкольные образовательные организации составляет в возрасте от 0 до 3 лет 561 чел. За счет открытия в текущем году 40 дополнительных мест практически ликвидирована очередность в дошкольные учреждения для детей от 3 до 7 лет.

В соответствии с Указом Президента № 597 проводилась планомерная работа по повышению заработной платы работников системы образования. На эти цели было выделено 295 млн. 468 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляет 24 тыс. 911 рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования – 24 тыс.311 рублей, педагогических работников организаций, реализующих программы общего образования – 26 тыс.609 рублей, что выше средней зарплаты по экономике, которая по итогам 1

полугодия 2015 года по крупным и средним предприятиям района составила 21 тыс. 373 рубля.

Кроме того, майскими указами Президента обозначены первоочередные меры в области долгосрочной государственной экономической политики, здравоохранения, обеспечения доступным и комфортным жильем, повышения качества жилищно-коммунальных услуг, совершенствования системы государственного управления, реализации демографической политики.

Таким образом, сформулированы, по словам Президента, амбициозные цели, достигать которых приходится в очень непростых условиях.

Одна из настоятельных потребностей времени – обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами. Мы понимаем, что невозможно проникнуть в мир знаний без опытных наставников, грамотных преподавателей, как нельзя обойтись и без пополнения учреждений молодыми учителями и воспитателями. В настоящее время в районе работают 35 педагогов – участников программы «Меры социально-экономической поддержки молодых специалистов Нижегородской области».

Многое делается в районе для создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. Три школы района (МБОУ СОШ № 41, МБОУ ООШ № 49 г.Володарска и МБОУ ООШ № 65 п.Ильино) в 2015 году стали участниками федеральной программы «Доступная среда», которая реализуется на условиях софинансирования - 1 млн. 080 тыс. рублей из муниципального бюджета и 3 млн. 578 тысяч из федерального бюджета. Это позволит существенно улучшить условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2015 году на ремонт образовательных организаций и устранение предписаний надзорных органов было выделено 6 млн 186 тысяч 900 рублей, в том числе на ремонт кровли – в ДОУ № 3,6, 14 и школах № 45,49,50,65, на ремонт электропроводки в ДОУ № 11,16,18 и школах № 50,52, ремонт систем теплоснабжения, водоснабжения, канализации в ДОУ № 10,11,12,13, общеобразовательных организациях № 41,44,50. Проводились также работы по установке противопожарных дверей, люков, замене линолеума, автоматической пожарной сигнализации.

Пользуясь случаем, хочу выразить слова благодарности руководителям и коллективам образовательных организаций, многим родителям за проведенную работу по подготовке учреждений к началу нового 2015-2016 учебного года. Все школы и организации дополнительного образования приняты межведомственной комиссией. Приемка дошкольных образовательных организаций состоится в начале сентября.

В Володарском районе приняты меры по созданию безопасных условий для детей и сотрудников в образовательных организациях района. Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, «тревожными кнопками», программно-аппаратным комплексом «Стрелец-мониторинг». Транспортные средства общеобразовательных организаций оснащены системой спутникового слежения «Глонасс». В 2014-2015 учебном году на условиях софинансирования приобретен для МАОУ СОШ № 53 п.Ильиногорска новый школьный автобус «Форд-транзит».

Следует отметить, что в Володарском районе в рамках государственной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2016 году и на период до 2025 года» планируется строительство новых школ в р.п.Фролищи, г. Володарске, р.п. Юганец и с.п. Мулино.

С целью реализации Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» уделяется



большое внимание воспитанию, профилактике асоциального поведения детей и подростков.

Разработаны и успешно реализуются муниципальные программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Володарского муниципального района», «Развитие образования Володарского муниципального района», «Обеспечение общественного порядка и противодействия преступности», «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики Володарского муниципального района».

Организована работа межведомственной комиссии по координации взаимодействия учреждений социальной защиты, здравоохранения, образования, культуры и спорта по реабилитации инвалидов, психолого-медико педагогической комиссии, координационного совета по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Володарского района, муниципальной антинаркотической комиссии, муниципальной комиссии по антитеррористической безопасности, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Созданы условия для оказания консультативной психолого-педагогической помощи учащимся и их родителям (законным представителям) в образовательных организациях. На уровне района организована работа «телефона доверия». Обеспечено взаимодействие всех субъектов профилактики при работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на профилактических учетах.

В образовательных организациях района проводятся конкурсы, акции, фестивали «Мы выбираем жизнь!», «Быть здоровым здорово!» и другие, направленные на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 28.12.2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» проводится целенаправленная работа по устройству детей в семьи граждан. За истекший период 2015 года в семьи граждан устроен 21 ребенок, из них в приемные семьи – 18, под опеку – 3. Всего в районе 166 замещающих семей, в них воспитывается 211 детей, усыновлены 30 детей. Из интернатных учреждений в 2013 году устроены в семьи граждан 6 чел., в 2014 году – 10 чел., за 8 месяцев 2015 года - 12 чел.. Работу в данном направлении можно считать эффективной.

Уверен, что перечисленные меры позволят защитить интересы детей, обеспечат безопасность, решат многие проблемы, связанные с воспитанием.

Желаю, чтобы работа приносила вам, уважаемые руководители и педагоги, только радость и удовлетворение, чтобы воспитанники с вашей помощью становились лучше и умнее. Ваш труд и любовь к детям никогда не забудутся. Новых побед и свершений! С новым учебным годом!

**«Состояние и векторы изменений муниципальной системы образования в  
условиях реализации указов Президента Российской Федерации  
по вопросам образования»**

*Т.М.Мастрюкова,  
начальник Управления образования  
администрации Володарского муниципального района*

Сегодня с полной уверенностью можно утверждать, что эффективность развития современного общества во многом, если не в основном, зависит от образования. Это утверждение, безусловно, задаёт вектор серьёзных системных изменений, которые происходят в сфере образования.

Одной из важнейших задач, стоящих перед управлением образования, руководителями образовательных организаций, является исполнение *Указов Президента РФ В.В. Путина в сфере образования и социальной политики.*

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения в районе функционируют 37 образовательных организаций, из них 15 общеобразовательных школ, 19 муниципальных дошкольных образовательных организаций, 3 учреждения дополнительного образования. На территории Володарского муниципального района также находятся ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа интернат для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья» и ГБОУ кадетская школа-интернат им. Героя Российской Федерации А.Н.Рожкова.

В 2014 – 2015 учебном году в школах района обучалось 4317 учащихся, посещали дошкольные образовательные организации 2570 воспитанников, занимались в организациях дополнительного образования 1676 человек.

Сегодня в школах района осуществляют педагогическую деятельность 359 педагогов. На высшую квалификационную категорию аттестовано 10,4%; что ниже показателей на уровне области – 28%. Лучшие показатели - в школах № 52,53. На первую квалификационную категорию аттестовано 58%.

Впервые в российском образовании разработан профессиональный стандарт педагога, направленный на повышение мотивации педагогических работников к достижению более высоких результатов профессиональной деятельности, развитию профессиональных компетенций, планированию карьеры.

Одним из факторов, повышающих уровень профессиональной компетентности, является участие в научно – практических конференциях и вебинарах. При этом педагоги используют как очную, так и дистанционную формы, публикуют статьи и другие печатные материалы.

Необходимое условие для проявления творческой активности педагогов – работа образовательной организации в режиме развития. Проведение конференций, конкурсов, семинаров, педагогических мастерских – это возможность учителя и воспитателя продемонстрировать свое мастерство и повысить профессиональный рейтинг. На сегодняшний день деятельность трех образовательных организаций – школ № 48,52,58 признана инновационной на региональном уровне по вопросам развития государственно-общественного управления. С 2015-2016 учебного года ДОУ №24, школы №52 и 53 п. Ильиногорск становятся участниками инновационного проекта Нижегородского института развития образования по теме «Единая стратегия независимой оценки качества образования как средство обеспечения преемственности внедрения ФГОС на всех уровнях общего образования».

Важным инструментом модернизации системы образования являются **федеральные государственные образовательные стандарты.**

В соответствии с Указом Президента разработан и утвержден Федеральный государственный стандарт дошкольного образования. На 1 сентября 2015 г. все дошкольные образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами, прошедшими подготовку по внедрению ФГОС дошкольного образования.

В качестве инструмента мониторинга доступности дошкольного образования, а также ведения очередности в детские сады с января 2014 года в Управлении образования введена автоматизированная информационная система «Комплектование ДООУ». Результатом предоставления муниципальной услуги является оформление заявления установленного образца, постановка ребенка на учет, предоставление места и зачисление в дошкольное образовательное учреждение. Автоматизированная информационная система создана с целью обеспечения открытости и прозрачности зачисления детей в ДООУ, снижения социальной напряженности среди населения.

В соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в 2015 году, за счет ресурсов имеющихся помещений в дошкольные образовательные организации с.п. Новосмолинский и р.п. Центральный дополнительно укомплектовано 40 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В настоящее время в Володарском муниципальном районе сохраняется очередность на получение дошкольного образования. На 1 августа 2015 года для детей в возрасте от 0 до 3 лет она составляет 561 человек. Особо остро проблема обеспечения местами в дошкольных образовательных организациях стоит в р.п. Решетиха (количество очередников 122 человека).

Планируя дальнейшую работу по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации Володарского муниципального района в 2015-2020 годах, Управление образования администрации Володарского муниципального района видит необходимость открытия структурного подразделения МБДОУ детского сада №12 комбинированного вида в р.п. Решетиха на базе здания «Решетихинский детский дом» - 80 мест.

Наибольший процент охвата детей на уровне дошкольного образования к 01.09.2015 года зафиксирован в г. Володарск, р.п. Решетиха, р.п. Ильиногорск, с.п. Новосмолинский, с.п. Мулино, наименьший показатель зафиксирован в р.п. Фролищи

Доля детей, обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности учащихся образовательных организаций составляет 40 %.

В целях установления соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов специалистами Управления образования была проведена оценка качества образования в начальной школе.

Итоговая комплексная работа в 1-4 классах представляла собой систему заданий по чтению, окружающему миру, русскому языку, математике и была направлена на выявление уровня сформированности универсальных учебных действий младших школьников. Комплексную работу выполняли 1724 учащихся, что составило 92,8% от общего числа учащихся начального уровня обучения образовательных организаций района. Анализ итоговых комплексных работ показал следующие результаты: 44% (758 человек) учащихся достигли повышенного уровня; 52% (895 чел.) - базового уровня; 4,1% (71 чел.) учащихся не достигли базового уровня. Данный мониторинг демонстрирует средние показатели эффективности внедрения ФГОС начального общего образования.

В 2014-2015 учебном году велась активная подготовка общеобразовательных организаций к внедрению ФГОС основного общего образования.

В рамках деятельности районных методических объединений, проблемно-творческих групп педагогов, лаборатории актуального педагогического опыта были

проведены семинарские занятия, мастер-классы, «круглые столы», открытые уроки по вопросам методического сопровождения ФГОС основного общего образования. Семь педагогов школ № 53, 45 приняли участие в региональном конкурсе Нижегородского института развития образования «От школы знаний к школе деятельности». Грамотами победителей конкурса были удостоены три педагога района. Администрации школ и педагоги стали активными участниками регионального обсуждения основной образовательной программы основного общего образования. Особое внимание в системе образования уделяется условиям внедрения ФГОС ООО, а именно:

- комплексному оснащению учебного процесса и оборудованию учебных помещений- выделено 12 млн. 900 тыс.рублей, в том числе 3млн.400 тыс.руб. на приобретение учебников,
- учебно-методическому обеспечению учебного процесса,
- материально-техническому оснащению,
- информационному обеспечению.

Все учащиеся к новому 2015-2016 учебному году обеспечены бесплатными учебниками.

С 1 сентября 2015 года в школах района по ФГОС основного общего образования будут обучаться 450 учеников.

В 2014-2015 учебном году деятельность Управления образования была направлена на достижение высокого качества результатов обучения, один из основных показателей которого - **результаты государственной итоговой аттестации**, которые являются неотъемлемым элементом формирующейся общероссийской системы оценки качества образования. Управлением образования были предприняты меры, направленные на создание условий для объективного проведения государственной итоговой аттестации: видеонаблюдение в аудиториях, металлоискатели на входах в пункты проведения ЕГЭ. С целью обеспечения открытости, прозрачности процедуры проведения экзаменов в 9, 11 –х классах было организовано максимально широкое общественное наблюдение: 34 представителя были аккредитованы в качестве общественных наблюдателей и присутствовали в ППЭ.

В государственной итоговой аттестации участвовал 351 выпускник основной школы. 100% выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 19 человек окончили основную школу с отличием.

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена сдавали 130 выпускников школ района и 15 выпускников ГОУ КШИ. Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам демонстрируют следующий уровень:

- *по русскому языку все выпускники преодолели минимальный порог, 15% выпускников показали результаты от 80 до 100 баллов, 1 выпускница школы №53 набрала максимальные 100 баллов. Средний балл по району составил 66,4, что выше по сравнению с 2014 годом и средним баллом ЕГЭ по Российской Федерации в 2015 году (65,9). Такой результат достигнут благодаря целенаправленной и систематической работе учителей русского языка по повышению языковой компетенции учеников.*
- *по математике профильного уровня не преодолели порог 29,5% выпускников, базового уровня – 8%. Средний балл составил 37,9, что ниже по сравнению с 2014 годом и ниже по сравнению с средним баллом ЕГЭ по Российской Федерации (45,4). Это свидетельствует о недостаточно качественной подготовке учащихся по математике за курс средней школы.*

Управлению образования и образовательным организациям предстоит большая работа по решению данного вопроса в контексте концепции развития математического образования.

Разработка Концепции развития математического образования в Российской Федерации своевременна и актуальна, она выступает как механизм повышения качества образования, уровня массовой математической культуры населения, развития науки и техники. Важными элементами Концепции несомненно являются:

- преемственность школьного и вузовского математического образования,
- система подготовки и повышения квалификации, аттестации учителей математики,
- работа с одаренными детьми по повышению математической грамотности.

Наиболее востребованными из предметов по выбору, как и в прошлые годы, оказались обществознание, физика, биология, история. Высокие баллы ЕГЭ – показатель успешной работы общеобразовательных школ №50,53,58. Максимальными баллами порадовали нас выпускники школы №53: по русскому языку -100; по английскому языку - 99, литературе - 96; выпускники школы №58: по обществознанию - 94, истории – 93. Выпускники школы №50 набрали максимальный балл по химии – 80, по биологии – 83.

В школах созданы достаточные условия для освоения программ среднего общего образования, организовано профильное обучение, ведутся факультативы и элективные курсы различной направленности, в 10-11 классах работают опытные педагоги.

Для эффективной подготовки учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ продолжает работу районный Ресурсный центр сетевого взаимодействия. Учащиеся на занятиях межшкольных факультативов получают своевременную консультативную помощь высококвалифицированных педагогов по вопросам выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору.

По результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 130 выпускников аттестаты о среднем общем образовании получили 122 человека, награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 10 выпускников.

Основной ресурс повышения качества освоения программ уровня основного и среднего общего образования – психологический. В течение последних лет педагоги отмечают снижение учебной мотивации учащихся и недооценивание знаний как важной составляющей жизненного успеха и самореализации. Сегодня задача школы должна быть направлена на формирование осознанного отношения выпускников 9 и 11 классов и их родителей к выбору места, формы и профиля получения образования.

Для мотивированного на учебный труд, интеллектуально развитого ученика хорошим стимулом для самореализации может стать участие в олимпиадном движении. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 378 учеников 5-11 классов, 64 из них завоевали призовые места. На региональном этапе по обществознанию и праву Володарский район представляли две ученицы из школы №46 п. Смолино.

Для выявления одаренных младших школьников, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде, ежегодно в мае проводятся олимпиады по 7 общеобразовательным предметам. В этом учебном году впервые проходила олимпиада по ОРКСЭ. Всего в олимпиадах приняло участие 119 учащихся 4-х классов, из них 58 человек стали победителями и призерами, были награждены дипломами и памятными подарками.

Стало традицией и проведение олимпиады в ДОУ «Юный эрудит»

Талантливые и заинтересованные школьники образовательных организаций района имеют возможность участвовать в научно-практических конференциях, организуемых с участием высших учебных заведений: Дзержинским политехническим институтом, Российской Академией народного хозяйства при Президенте РФ, Дзержинским педагогическим колледжем.

В 2015 году в рамках деятельности научного общества учащихся 5-11 классов «Путь в науку» было разработано 80 учебно-исследовательских проектов, 44 стали победителями и призерами муниципального уровня.

Учащиеся 4 классов научного общества «Я - исследователь» на межшкольной конференции представили 31 научную работу, 17 из которых одержали победу.

С целью стимулирования познавательной деятельности и творческой активности учащихся ежегодно проводится муниципальный конкурс «Ученик года» для учащихся 8-11 классов и 4-х классов. Победителями и призерами конкурса в 2014-2015 учебном году стали учащиеся школ №58, 48, 46, 50 и 65.

Традиционно по итогам I и II полугодия учебного года вручаются гранты депутатов Земского собрания района и депутата Законодательного собрания Нижегородской области А.Г. Шаронова учащимся школ района, проявившим особые способности в области науки, спорта и творчества. В этом учебном году были премированы:

- Грантом депутата Законодательного собрания А.Г. Шаронова – 26 учащихся
- Грантом депутатов Земского собрания – 51 учащийся;
- 10 выпускников, окончивших школу с золотой медалью, были премированы администрациями городских и сельских поселений.

Ежегодно с целью укрепления здоровья подрастающего поколения, выявления одаренных детей в области физической культуры и спорта в Володарском районе проходят спортивные соревнования среди младших школьников «Старты надежд». Победителями и призерами соревнований в этом учебном году стали учащиеся школ №51,52,58.

Если дошкольное образование создает равные условия для старта в школьную жизнь, то дополнительное образование – это площадка для подготовки к выбору профессиональной карьеры.

1676 воспитанников занимаются в 2-х организациях дополнительного образования, в которых функционирует 40 спортивных секций и 41 творческое объединение по 7 направлениям деятельности. Наиболее развиты такие направления дополнительного образования, как художественное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое.

С целью интеграции общего и дополнительного образования школы совместно с организациями дополнительного образования реализуют программы внеурочной деятельности, которые отвечают образовательным запросам и потребностям младших школьников и их родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями ФГОС.

Исполняя Указы Президента РФ, Управление образования предусматривает комплекс мер, направленный на увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 75%. В настоящее время учреждения дополнительного образования своими силами этой планки не достигают. Совместно со школами процент охвата составляет 87 %.

В муниципальной системе образования предоставлены широкие возможности для реализации познавательных интересов детей и организации их внеурочной деятельности, тем не менее остается актуальной проблема асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, проблема работы с неблагополучными семьями.

С целью их решения организовано межведомственное взаимодействие Управления образования с субъектами системы профилактики наркомании, токсикомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних: на внутришкольном учете состоит 42 детей, в муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних - 26 человек, совершены преступления 3 подростками.



Эффективным средством профилактики асоциального поведения детей является вовлечение их в занятия физической культурой и спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Отдых и оздоровление детей – одно из важных направлений деятельности в муниципальной системе образования.

На летнюю оздоровительную кампанию в 2015 году выделены денежные средства районного бюджета в сумме 6 млн.300 тыс. рублей. В июне 2015 г. функционировало 19 лагерей с дневным пребыванием детей в 15 образовательных организациях Володарского района и социально-реабилитационном центре «Чибис». В лагерях с дневным пребыванием оздоровлено 925 детей от 7 до 13 лет, из них 305 человек, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 13 образовательных организациях были организованы лагеря труда и отдыха, в которых оздоровлены 264 несовершеннолетних от 14 до 16 лет. Всего охвачено из социально незащищенных семей 549 детей, что составляет 16% от общего числа охваченных организованными формами летнего отдыха и оздоровления детей.

Также в летний период функционировал межшкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей экологической направленности, где отдохнули 110 человек из 6 школ района, военно-патриотический лагерь – отдохнули 60 детей из 7 ОО.

В детском оздоровительном-образовательном центре (лагерь «Энергетик») за летний период отдохнули 482 ребенка, из них 220 являются обучающимися школ района.

В рамках летней оздоровительной кампании впервые проводились районные соревнования по мини-футболу «Быстрый мяч». В соревнованиях принимали участия воспитанники детских садов п.Решетиха, п.Мулино, п.Новосмолинский, п.Юганец, п.Ильиногорск, г.Володарск.

Педагогами дома детского творчества были организованы профильные отряды по месту жительства «Наш двор против скуки». Тренеры спортивной школы «Авангард» организовали и провели районную спартакиаду среди дворовых команд «Мой двор – моя команда!». Соревнования стали ярким, зрелищным праздником и подарили многочисленным любителям спорта незабываемые мгновения.

Тренеры спортивной школы «Авангард» в течение всего летнего периода осуществляли подготовку к крупным спортивным мероприятиям: первенству России по легкой атлетике, первенству Европы по кикбоксингу, первенству России по греко-римской борьбе.

В августе проводились учебно-тренировочные сборы в загородном оздоровительном лагере «Энергетик» с круглосуточным пребыванием детей, в которых участвовали 40 человек.

Проблема сохранения здоровья школьников напрямую связана с качеством организации школьного питания, созданием здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды.

Горячее питание получают 4190 учащихся школ района, из них 609 детей из малоимущих семей. Проблемы горячего питания в школьных столовых неоднократно обсуждались на районных родительских собраниях, с информацией о формировании культуры здорового питания школьников выступали медицинские работники Центральной районной больницы, сотрудники МБУ «Сервисный центр Володарского муниципального района».

Специалистами Управления образования осуществляется защита прав и охраняемых законом интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей). Всего на учете состоит 43 ребенка, воспитывающихся в семьях опекунов и попечителей, 168 – в приемных семьях, 30 детей - усыновленных гражданами, в Золинской школе-интернате (на полном государственном обеспечении) - 54 ребенка. В 2015 году остались без попечения

родителей – 10 человек, обрели новые семьи - 21 чел., в том числе из детского дома Володарского района.

Сегодня 69 детей-сирот нуждаются в жилье, в этом году выделено 6 жилых помещений, из которых 5 приобретено на средства областного бюджета и 1 жилье выделено из муниципального фонда жилых помещений.

В районе успешно реализуется муниципальный сетевой проект «Мир без границ», участниками которого стали школы №52,41,49,58,65, дом детского творчества. Проект направлен на создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить детям с ограниченными возможностями здоровья полноценную интеграцию в обществе, социальную адаптацию и личностную самореализацию в образовательной организации с помощью современных технических решений.

С целью определения основных норм в отношениях педагогов с обучающимися и их родителями, педагогическим сообществом 95% образовательных организаций района приняли «Кодекс профессиональной этики педагога».

Принятие Кодекса является необходимым условием развития современной школы, ДОО и направлен

- на создание корпоративной культуры,
- на улучшение имиджа образовательной организации,
- на оптимизацию взаимодействия с внешней средой и внутри школы,
- на совершенствование управленческой структуры школы.

Изменения в содержании образования неизбежно влекут за собой изменения в управлении образовательными организациями.

С 2012 года в системе образования развивается деятельность органов общественного управления и самоуправления, которые призваны обеспечить выражения и удовлетворение образовательных потребностей и интересов участников образовательных отношений. Сегодня в районе активно осуществляют свою деятельность:

- общественный Совет по независимой оценке качества образования
- районный родительский актив
- районный совет старшеклассников

Ежегодно проводятся районная педагогическая конференция, районная ученическая конференция и районная образовательная конференция.

В Указе Президента РФ от 2 мая 2012 г. отражено поручение «формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности».

В связи с этим Общественным Советом при управлении образования:

- подготовлены материалы для формирования и развития независимой оценки качества образования,
- разработан порядок проведения независимой оценки качества работы образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Володарского муниципального района,
- разработаны критерии оценки качества работы образовательных организаций.

В июне 2015 года проведен мониторинг оценки показателей работы образовательных организаций по указанным критериям. По результатам мониторинговых исследований составлен рейтинг образовательных организаций Володарского муниципального района. Лидирующие позиции среди общеобразовательных организаций занимают школы №53, 58, 48; среди дошкольных образовательных организаций – детский сад №12, 24, 7; среди организаций дополнительного образования – спортивная школа «Авангард».

Отмечу, что использование результатов независимой оценки качества работы образовательных организаций позволит потребителям услуг

- принять обоснованное решение при выборе конкретной образовательной организации,
- установить диалог между организациями, оказывающими социальные услуги, и гражданами - потребителями услуг,
- разработать и реализовать планы мероприятий по улучшению качества работы школы,
- оценить деятельность руководителей.

Результаты объективной независимой оценки в сочетании с внутренней оценкой позволят образовательной организации и всей системе образования в целом определить лучшие ориентиры развития, а также создадут основу для эффективного использования кадровых, материально-технических, финансовых ресурсов.

Нам предстоит содержательно доработать сложившуюся в районе систему, сделав акценты:

- на повышении информационной прозрачности деятельности системы образования в целом и каждой образовательной организации в отдельности;
- на развитии механизмов обратной связи для того, чтобы объективную информацию об оценке качества использовали не только сотрудники системы образования, но и обучающиеся, родители и общественность.

Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что перед системой образования района стоят серьезные задачи, решение которых потребует ежедневной работы. К таким задачам относятся

1. Исполнение Указов Президента РФ от 07.05.2012 №597, № 599, регламентирующих реализацию мероприятий по повышению заработной платы педагогических работников.
2. Создание условий, стимулирующих педагогов к повышению профессионального мастерства и инновационной деятельности, привлечение в образовательные организации молодых специалистов.
3. Совершенствование механизмов реализации ФГОС общего образования.
4. Формирование механизмов повышения качества математического образования.
5. Развитие деятельности общественного Совета по организации независимой оценки качества образования в Володарском муниципальном районе.
6. Ликвидация очередей на зачисление детей в ДОУ, расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе в частных дошкольных образовательных организациях.

Мы понимаем, что работа в новых условиях, с обновленным содержанием, лучшими результатами – это реальная необходимость.

Уверена, мы сможем достичь высоких результатов в развитии системы образования района в том случае, если будем постоянно учиться новому, меняться, соответствовать времени и потребностям социума.

Пользуясь случаем, предлагаю всем образовательным организациям района принять активное участие во Всероссийском конкурсе сочинений, который стартует с начала учебного года. Положение о конкурсе направлено в школы района.

В заключение своего выступления мне хочется поздравить всех с наступающим новым 2015-2016 учебным годом, пожелать здоровья, оптимизма, творческих и профессиональных успехов!

## **«Федеральный государственный образовательный стандарт как механизм обеспечения качества и развития муниципальной системы образования»**

*Л.В. Жиганова,  
заведующий информационно-диагностическим  
кабинетом Управления образования  
администрации Володарского муниципального района*

Указом Президента Российской Федерации определен целый ряд мер, направленных на дальнейшее совершенствование государственной политики в области образования. Цель данных мероприятий – обновление и повышение качества Российского образования, приведение его в соответствие с требованиями инновационной экономики.

Одно из положений Указа – это утверждение в июле 2012 г. федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования.

В Российском образовании разработаны и утверждены стандарты всех уровней образования, в том числе и дошкольного. Сегодня мы находимся уже на этапе реализации стандартов.

В выступлении предыдущего докладчика уже отмечалось, что Стандарты являются важным инструментом модернизации системы образования. Кроме того это механизм, обеспечивающий качество и развитие муниципальной системы образования, т.к. стандарт представляет совокупность трех систем требований: требований к результату образования, требований к структуре основных образовательных программ и требований к условиям реализации стандарта.

Для сопровождения реализации стандартов дошкольного образования в муниципальной системе образования разработан и реализуется проект «Сопровождение введения ФГОС дошкольного образования в Володарском муниципальном районе», который включает комплекс мероприятий по пяти направлениям, определенным региональным планом-графиком, а именно нормативное, финансово-экономическое, организационное, информационное и материально-техническое обеспечение. В рамках проекта создан 3-х уровневый банк нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС дошкольного образования; создана Рабочая группа, координирующая деятельность в данном направлении, обучены тьюторы, реализующие каскадную модель повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных учреждений на базовой районной учебной площадке по программе «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО».

На данный момент все дошкольные учреждения района организуют реализацию ФГОС в соответствии с Программой развития и основной образовательной программой.

Следует отметить хороший уровень информационной поддержки реализации стандарта, который осуществляется за счет деятельности сайтов (а они созданы в 100% учреждений и соответствуют требованиям к структуре и наполнению), информационных стендов, а так же непосредственного общения с родителями в рамках собраний и консультаций.

Естественно, что за столь непродолжительный срок работы в данном направлении еще не решены все проблемы в работе, на их решение и будет направлена деятельность Управления образования в наступающем году. А именно: продолжение обучения дошкольных работников в рамках районной стажировочной площадки и дальнейшее развитие и совершенствование материально-технической базы дошкольных учреждений в соответствии с новыми требованиями.

Богатый опыт реализации Стандарта накоплен на начальной ступени образования, которая уже прошла 4-х летнее «испытание» ФГОСами, и теперь с уверенностью можно сказать, что педагоги начальных классов являются самыми опытными «проводниками» стандарта в школах.

Каковы же результаты этой работы ?

Именно в этом учебном году завершён переход образовательных организаций, имеющих начальную ступень образования на федеральный государственный стандарт начального общего образования. В нашем районе 85 классов с 1 по 4 перешли на обучение по ФГОС, это 1856 учащихся.

Преподавание в начальной школе осуществляли 84 педагога, все они прошли курсовую подготовку, соответствующую требованиям стандарта. А так же получали необходимое методическое сопровождение в рамках реализации сетевого проекта «Проектирование образовательного пространства «новой школы» и деятельности районного методического объединения учителей начальных классов.

Опыт работы отдельных педагогов и образовательных организаций по реализации стандарта обобщался в рамках областных курсов повышения квалификации учителей начальных классов и руководителей образовательных организаций, а так же в рамках конкурсов профессионального мастерства. Это опыт работы руководителя школы № 52 Соловьевой Натальи Геннадьевны по вопросу «Реализация ФГОС НОО»; директора школы № 48 Васильевой Ирины Владиславовны по теме «Проблемы внедрения формирующего оценивания в системе оценки образовательной организации»; руководителя РМО учителей начальных классов Карталовой Елены Валерьевны по теме «Организация внеурочной деятельности в классе», учителя начальных классов школы № 48 Вороновой Светланы Михайловны по теме «Технология формирующего оценивания как средство достижения планируемых результатов в условиях введения ФГОС». Деятельность команды учителей школы № 59 обобщается в рамках инновационной площадки Нижегородского института повышения квалификации по теме «Создание и апробация модели квалитологической компетентности педагога начальной школы».

В соответствии с требованиями стандарта школы реализуют основную образовательную программу начального общего образования не только в рамках уроков, но и через внеурочную деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности большинством образовательных организаций района выбрана оптимизационная модель, которая позволяет использовать все внутренние ресурсы образовательного учреждения, а так же модели «школы полного дня» (сош № 58) и «модель дополнительного образования» (сош № 59).

Говоря о материально-техническом обеспечении, следует отметить, что обучение организуется в одну смену. Оборудование кабинетов начальной школы соответствует необходимому уровню оснащённости. Преподавание ведётся по 5 учебно-методическим комплексам: «Школа России», «Гармония», «Перспектива», «21 век» и «Школа 2100». Все учащиеся обеспечены бюджетными учебниками. Во всех школах имеется доступ к электронным образовательным ресурсам, размещённым на федеральных и региональных базах, а вот уровень обеспеченности электронными образовательными ресурсами по предметам учебной программы пока не дотягивает до 100 % показателя.

Мониторинг качества начального образования, диагностика сформированности универсальных учебных действий проводится по единым муниципальным заданиям. По результатам работ этого года следует акцентировать внимание на недостаточно высокий уровень качества знаний учащихся начальной школы по русскому языку и математике (он не превышает 70%) и отметить хороший уровень читательской компетентности (70-80%).

В апреле 2015 года 3 образовательные организации нашего района (школы № 44, 49, 58) в числе 74 школ региона стали участниками первого исследования качества

начального общего образования в контексте введения ФГОС в рамках всероссийского эксперимента «Доработка, апробация и внедрение инструмента и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с ФГОС». В рамках эксперимента исследовалось качество знаний по русскому языку, математике и читательской грамотности. Учащиеся нашего района выполняли работу по математике. Успешность выполнения работы по району составила 70,5 %, ( на 0,1 % выше областного). Говоря о качестве выполнения заданий нужно отметить, что базового уровня достигли 29% учащихся, 58 % –повышенного, 7,2 %-высокого и 5% учащихся показали пониженный уровень, показатель недостаточный уровень отсутствует.

Результаты всех проведенных мониторингов и исследований говорят о том, что учащиеся 4-классов обладают базовыми знаниями и умениями для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

С 1 сентября 2015 года двадцать 5-х классов ( с количеством обучающихся 450 человек ) в образовательных организациях нашего района приступят к обучению по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Управление образования ведет целенаправленную работу по созданию условий необходимых для реализации ФГОС основного общего образования. При планировании работы мы опираемся на образовательные запросы педагогических работников. Преподавание в 5-х классах будут осуществлять 146 преподавателей, 91 % из них приняли участие в анкетировании «Изучение готовности педагогов к реализации ФГОС ООО»».

В ходе анкетирования было выявлено, что на высоком уровне педагоги владеют информацией об изменениях в функциях и обязанностях учителя в условиях реализации стандарта основного общего образования; владеют терминологией ФГОС. Радует, что более половины педагогов оценивая для себя перспективы ФГОС, отмечают возможность научиться новому в профессии.

Среди проблем, отмеченных педагогами, следует обратить внимание на отсутствие уверенности части педагогов в собственных силах для работы в условиях ФГОС, недостаточное понимание процесса реализации ФГОС , недостаточные условия для реализации требований стандарта. Все это в комплексе говорит о необходимости сопровождения деятельности образовательной организации в целом по реализации стандарта.

Для этого при Управлении образования создан Районный совет по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; разработан муниципальный план по обеспечению введения стандартов основного общего образования.

В соответствии с планом деятельность по сопровождению ведется по пяти направлениям (нормативное, финансово-экономическое, кадровое, организационное и материально-техническое обеспечение введения ФГОС ООО).

В рамках нормативного обеспечения образовательными организациями внесены необходимые изменения и дополнения в локальные акты, регламентирующие деятельность в условиях реализации ФГОС.

В рамках организационного обеспечения в ноябре-декабре 2014 года педагогические коллективы приняли участие в общественном обсуждении основной образовательной программы основного общего образования и с учетом общих рекомендаций были разработаны программы в каждой образовательной организации.

С целью методического сопровождения деятельности учителя разработаны проекты муниципальных инновационных площадок по вопросам реализации ФГОС ОО.

В апреле 2015 года проведен предварительный мониторинг готовности организаций к введению ФГОС ООО. По результатам мониторинга выявлено, что районный показатель оснащенности кабинетов составил-50% ( по области этот



показатель- 90%); школами приобретено необходимое количество комплектов учебников; уровень обеспеченности электронными образовательными ресурсами по району составил 54%; для организации внеурочной деятельности большинством организаций выбраны кабинеты с повышенным уровнем оснащения ( 46%); высокий уровень информационного обеспечения введения стандарта отмечен во всех организациях.

Реализация стандарта это ключевое направление образовательной политики государства, поэтому непосредственное участие в нем принимает орган государственного- общественного управления муниципального уровня - в нашем районе это Общественный совет по формированию независимой оценки качества работы образовательных организаций Володарского муниципального района.

Стандарт является основой для разработки системы объективной оценки уровня образования учащихся на всех ступенях образования.

Вопрос оценки качества работы образовательных организаций по реализации стандартов дошкольного, начального и основного общего образования будет разрабатываться с 2015-2016 учебного года в нашем районе в рамках инновационных площадок Нижегородского института развития образования это детский сад № 24, начальная школа № 52 и средняя школа № 53 п. Ильиногорск.

Надеемся, что совместная работа Управления образования и педагогических коллективов этих учреждений позволят разработать единую стратегию независимой оценки качества образования, которая обеспечит преемственность и качество внедрения Стандарта на всех уровнях общего образования в Володарском муниципальном районе.

## **«Дополнительное образование как условие эффективной социализации и развития талантливых детей и молодежи»**

*Аверина В.А.,  
директор МБОУ ДОД Дома детского творчества*

В муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей ДOME детского творчества Володарского района реализуются интересные проекты, предлагается широкий спектр услуг в сфере дополнительного образования. В 2015 году контингент воспитанников составляет 1096 человек. Дети с увлечением занимаются в кружках и секциях по 7 направленностям:

- Научно-техническая – 99 обучающихся;
- Эколого-биологическая – 35 обучающихся;
- Туристско-краеведческая – 38 обучающихся;
- Физкультурно-спортивная направленность – 148 обучающихся;
- Художественная направленность – 491 обучающийся;
- Военно-патриотическая – 132 обучающихся;
- Социально-педагогическая – 153 обучающихся.

В ДДТ ведется инновационная работа, успешно реализуется проект для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующий социальной адаптации и интеграции в общество данной категории воспитанников средствами дополнительного образования, созданию единого толерантного пространства для подрастающего поколения.

Подвижное детское мышление способно воспринимать жизнь во всех ее проявлениях конструктивно. Все встречи детей – здоровых, детей с ОВЗ, инвалидов проходят в творческой, игровой атмосфере, что и свойственно их возрасту.

Для наших учащихся такой опыт активного творческого взаимодействия с обществом - прекрасная школа освоения навыков социальной адаптации, окружающий мир становится для них более освоенным, дружелюбным, понимающим и, самое главное, понятным.

Эффективным оказалось участие детей с ОВЗ в районном фестивале «Оранжевое солнце» и районном конкурсе «Лети, модель». Ребята заняли призовые места, получили заряд энергии и положительных эмоций.

В рамках внедрения инклюзивного образования в Володарском районе в следующем году планируется пригласить участников проекта на традиционные массовые мероприятия; привлечь к участию в конкурсе «Лети, модель» на районном и областном уровне; организовать совместный просмотр и обсуждение фильмов, организовать конкурс «Юный скульптор» - животный мир глазами детей с ОВЗ в техниках «лепка из пластилина», «гипсопластика», «бумагопластика»; в рамках реализации программы «Волшебный мир театра» разработать и реализовать проекты «Театр теней» и «Путешествие в страну игр». Планируется включение педагогов различных направленностей для организации мастер-классов, игровых программ («Угадай мелодию» и др.)

Еще одним важным направлением в деятельности ДДТ является работа по военно-патриотическому воспитанию школьников.

Важное значение имеет подготовка к военно-спортивной игре «Зарница» в системе Малой Военной Академии, созданной при ДOME детского творчества. Занятия МВА проводятся по модулям на базе образовательных учреждений. Знания, умения и навыки юнармейцев отрабатываются на 3-х дневных профильных сборах в загородном оздоровительном лагере «Энергетик» Володарского района два раза в год по юнармейским специальностям на факультетах МВА:

Ожидаемые результаты работы районной Малой военной академии предполагают стопроцентную активность воспитанников МВА в участии и проведении спортивных, туристических, исторических, военно-патриотических конкурсов, соревнований («Мальчишник», «Парад юнармейцев», «Четырехборье» и др.), а также подготовку обучающихся к военно-патриотической игре «Нижегородская школа безопасности – Зарница».

В летний период работа в учреждениях дополнительного образования детей особенно интересна и увлекательна. В июне и августе 2015 года Домом детского творчества в г.Володарске и с.п. Новосмолинский были организованы профильные отряды по месту жительства, работающие по программе «Наш двор против скуки». Как показала практика, эта малозатратная форма организации летнего отдыха очень привлекательна для детей и родителей.

Руководителями профильных отрядов были назначены социальный педагог Дяденко Т.Г.( с.п.Новосмолинский) и методист Иванова Н.А. ( г.Володарск), Была разработана и утверждена Программа совместных мероприятий с социальными партнерами: ФОК «Триумф», районной библиотекой, районным историко-краеведческим музеем, ДК «Юбилейный».

Профильные отряды посещали ребята с 6 до 15 лет, в том числе из социально незащищенной категории детей. Регулярно приходили на занятия 25- 35 человек, проживающих в микрорайоне, близком к организации досуга по месту жительства.

Интересно проходило торжественное открытие лагеря. Ребята выступали с концертными номерами ( чтение стихов, исполнение песен, танцевальные номера, представление своих рисунков с кратким описанием, комические сценки, фокусы и др.)

В ходе реализации программы «Наш двор против скуки» ФОК «Триумф» предоставил для занятий физической культурой универсальный зал, зал единоборств и футбольное поле, а также посещения видеозала, где дети просматривали интересные видеофильмы и мультфильмы.

Районная библиотека провела с детьми две познавательные беседы, с использованием показа слайдов, развлекательных игр. А также провела экскурсию по читальным залам, где ребята имели возможность записаться и взять книги для чтения на дом.

Районный историко-краеведческий музей любезно пригласил нас на 2 интересные экскурсии.

ДК «Юбилейный» предоставил большой танцевальный зал для игровых и творческих площадок, спортивный зал, а также музыкальный инструмент для проведения музыкальных занятий.

Во время работы профильных отрядов с детьми проводились интересные занятия:

- Мастер-класс по авиамодельному спорту (запуск моделей самолетов);
- Мастер-класс по аквагриму (рисунки на лице);
- Театрализации и импровизации развивали актерские способности ребят.
- На музыкальных занятиях ребята выучили несколько песен, в том числе Гимн Российской Федерации, гимн «нашего двора», современные песни.
- На физкультурных занятиях ежедневно выполняли зарядку, научились играть в футбол, скакать в скакалку, чеканить мяч, отжиматься и подтягиваться.
- На занятиях по аэробике научились исполнять акробатические элементы, танцевать флешмоб.
- На занятиях декоративно-прикладным творчеством ребята изготавливали творческие работы и оценивали их.

Работу профильных отрядов традиционно завершил отчетный концерт, посвященный закрытию лагеря. Одним словом, детям, занимающимся в объединениях Дома детского

творчества, посещающим занятия в Малой военной академии, участвующим в работе профильных отрядов в летний период скучать действительно некогда.

## **«Дополнительное образование как условие эффективной социализации и развития талантливых детей и молодежи»**

*Юрин В.П.,  
директор МАУ ДО детско-юношеской школы «Авангард»*

В силу указов Президента Российской Федерации в области развития физической культуры и спорта, развития дополнительного образования, возрождения комплекса ГТО принят ряд нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структур в области развития физической культуры и спорта.

Организациям дополнительного образования определены задачи деятельности до 2020 года. Правительством Российской Федерации разработана Концепция развития дополнительного образования детей.

Главной мотивацией в решении насущных проблем стала забота о подрастающем поколении. «Дополнительное образование – один из главных факторов в формировании у детей способности адаптироваться к изменениям внешнего мира, к испытаниям, всему тому, что делает современного человека успешным и конкурентоспособным» (Д.Ливанов). По результатам исследований за 2014 год на уровне России было охвачено дополнительным образованием всего 59% детей. Поставлена цель – вовлечь в сферу дополнительного образования детей до 75%. На федеральном, региональном и муниципальном уровне определены четкие задачи.

Наше учреждение - детско-юношеская спортивная школа «Авангард» готова стать флагманом развития дополнительного образования в сфере получения услуг по направленности физическая культура и спорт. Нами осуществляется работа по реализации программ дополнительного образования (предпрофессиональных и общеразвивающих) с детьми, подростками и молодежью через ведение учебно-тренировочной, воспитательной, соревновательной, научно-методической и досуговой работы с юными спортсменами, обеспечивается начальная и базовая подготовка для дальнейшей специализации в определенном виде спорта.

В соответствии с лицензией на право оказания услуги в сфере дополнительного образования (кстати, мы одни из первых в апреле 2015года переоформили лицензию с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») спортшкола реализует общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности по бадминтону, лыжным гонкам, борьбе и легкой атлетике.

Всем известно, что школьник значительную часть своего времени проводит на улице, которая не всегда учит хорошему. Наша общая с вами задача- оторвать детей от негативных воздействий, научить любить физкультуру и спорт. Сохранность контингента на начальном этапе составляет – 67% детей.

В спортивной школе работают 19чел, из них 25% имеют высшую квалификационную категорию, 60% - 1 квалификационную категорию. 60% - высшее образование, 40% - среднее специальное. Стаж работы более 10 лет имеют 79 % педагогов, что свидетельствует о наличии достаточного опыта педагогической деятельности. Число молодых специалистов в учреждении составляет 21%.

Средний возраст педагогических работников учреждения около 45 лет.

Среди педагогических работников МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» имеют почетные звания «Заслуженный тренер России»-1 чел., «Мастер спорта России международного класса» - 1 чел., «Мастер спорта России» - 5 чел., почетные грамоты и благодарственные письма разного уровня -10 чел.

За последние два года на смену ветеранам - заслуженным работникам приходит молодежь. Инициативные ребята, воспитанники тренеров-преподавателей нашего учреждения в работе с детьми переняли опыт своих наставников. У этих педагогов практически нет отсева обучающихся и есть первые успехи. 2 воспитанницы тренера-преподавателя Сивак А.А., пройдя через сито областных состязаний, стали участниками первенства России по СУМО, проходившего в г.Чехов Московской области.

В дополнение к 4 направлениям видов спорта (бадминтон, борьба, легкая атлетика и лыжные гонки) мы планируем открыть 5 отделение – отделение художественной гимнастики с помощью молодого специалиста Астаевой А.Ю.

В части реализации Концепции развития дополнительного образования, подготовленной Правительством РФ, в результате проведения экспериментальной работы в учреждении подготовлена нормативная оценка деятельности педагога. В соответствии с ней производится оплата труда тренеров. Основой этих разработок стали:

- а) успешное освоение программного материала учащимися на протяжении многолетней подготовки,
- б) динамика выступлений на состязаниях разного уровня, в том числе выполнение спортивных разрядов и получение почетных званий,
- в) организация круглогодичного тренировочного процесса с одаренными детьми.

В результате соблюдения принципа непрерывности и последовательности освоения учебного материала – соблюдается принцип материальной заинтересованности. Чем дольше работает педагог с воспитанником, тем качественнее оценивается его труд, выше результат, выше заработная плата.

Однако нормативное финансирование включает в себя не только заработную плату педагога, но и материальное обеспечение, средства на оборудование и инвентарь, участие в соревнованиях. В этом направлении нам предстоит провести работу по привлечению дополнительных источников финансирования.

Большое внимание уделяется в спортивной школе подготовке резерва сборных команд области и России. Считаю, что с этой задачей педагогический коллектив справляется успешно. 3 года назад мы чествовали бронзовых призеров Олимпиады 2012 года Вислову Нину и Сорокину Валерию, а в 2016 – нас ждет Олимпиада в Бразилии. Как и во всем спортивном мире, отчет работы и цикличность спортивных результатов измеряются четырехлетием. Конечно же, мы ждем повторения успеха трехлетней давности, тем более есть на кого надеяться. На сегодняшний день Вислова Нина является потенциальным участником – кандидатом членом сборной команды России. От всех присутствующих пожелаем ей успехов.

Призерами и победителями всероссийских и международных соревнований стали 85 спортсменов-воспитанников учреждения. Стало традицией проводить на Володарской земле работниками нашей школы крупные республиканские и региональные соревнования: открытые всероссийские соревнования по греко-римской борьбе, областные соревнования на первенство Нижегородской области по лыжным гонкам среди детей младших возрастов, открытые областные соревнования на Кубок Нижегородской области по легкоатлетическому кроссу, открытые областные соревнования на Кубок Нижегородской области по кикбоксингу.

Конечно, спортивные результаты не были бы достигнуты, если бы не было взаимодействия с учреждениями района. Прежде всего, я бы отметил огромную помощь в организации спортивной работы школ района, которые идут нам навстречу и предоставляют места для занятий. Нами заключены договора с 11 образовательными организациями. Хотелось бы поблагодарить всех руководителей за вклад в развитие физкультуры и спорта. Огромную помощь нам оказывает учреждение дополнительного образования оздоровительный лагерь «Энергетик» (директор Куракина Л.С.) Спортивную подготовку на базе этого лагеря ежегодно проходят от 50 до 80 учащихся.



В сентябре 2015 года нашим легкоатлетам, которые отобраны на финальные всероссийские состязания «Шиповка юных» и нашим борцам греко-римского стиля и СУМО предстоит защищать честь не только Володарского района, но и Нижегородской области на первенстве России.

Конечно, существуют связи с отделом физкультуры и спорта Володарского района, который предоставляет нам зал р.п.Решетиха для занятий бадминтоном.

На сегодняшний день материальная база спортшколы требует пополнения и развития.

В соответствии с Указами президента и принятыми нормативными актами многое должно измениться в работе учреждений дополнительного образования. Вновь возрождается комплекс ГТО, вновь нас с Вами ждут массовые состязания в доступных видах спорта. Это касается циклических видов спорта – бег, лыжи и т.д. Главное, что увидел в этом мероприятии Президент – здоровье нации. Только занимаясь циклическими видами спорта, мы обречем здоровье, только в этом случае нам не нужны будут лекарства. Уверен (есть очень много работ и пропагандистов этого движения) нация обречена на оздоровление.

В Володарском районе сдачу нормативов ГТО среди школьников поручено организовать нашему учреждению. Пробную сдачу нормативов мы провели в 2014-2015 учебном году. Понятно, что сдача нормативов не является прямой обязанностью школьника. По уровню состояния здоровья, желания не каждый захочет, да и не каждый сможет сдать нормативы. Однако хорошими стимулами являются льготы для выпускников при поступлении в ВУЗы и пропаганда здорового образа жизни. Первые итоги пробной сдачи среди выпускников: 97 человек (11 и 9 классы) выразили желание пройти тестирование и попробовали сдать нормативы. Из них 80% успешно выдержали испытания.

Уверен, что эти цифры, которые я привел сегодня, станут отправной точкой – стартом в страну «Здоровья».

Поздравляю всех с новым учебным 2015-16 годом.

**ИНФОРМАЦИЯ О СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

<b>ОУ</b>	<b>2013-2014 уч.год</b>	<b>2014-2015 уч.год</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	19/2625	19/2570	19/2800
Начальные общеобразовательные школы	2/570	2/516	2/620
Основные общеобразовательные школы	2/262	2/264	2/301
Средние общеобразовательные школы	11/3350	11/3372	11/3822
Учреждения дополнительного образования	3/1831	3/1868	3/2160

\*количество образовательных организаций/ количество учащихся, воспитанников

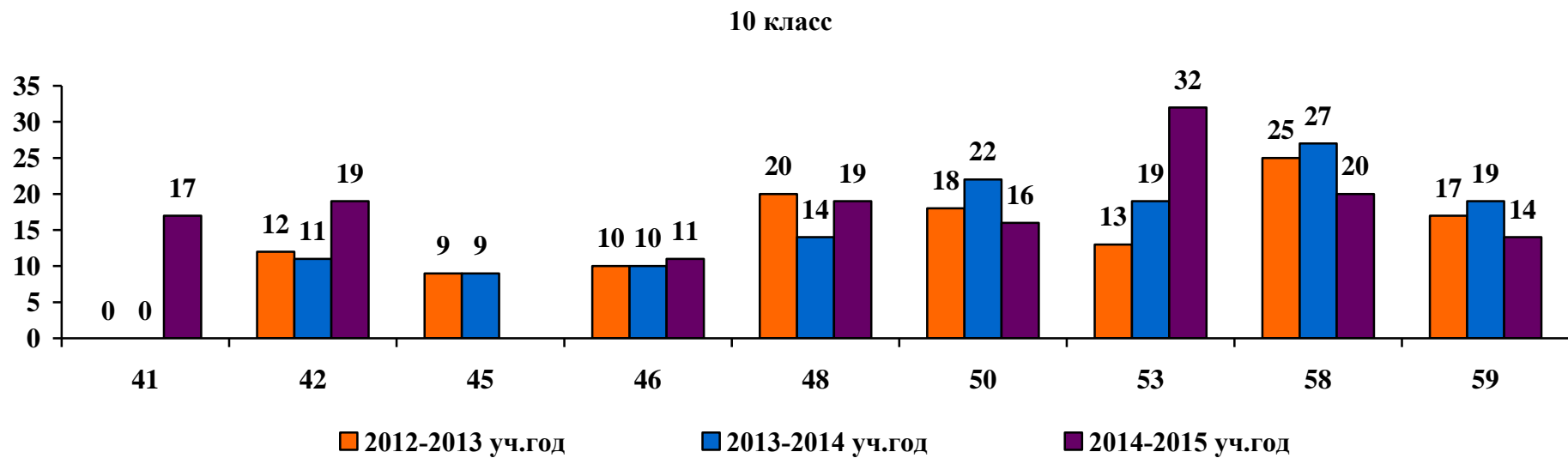
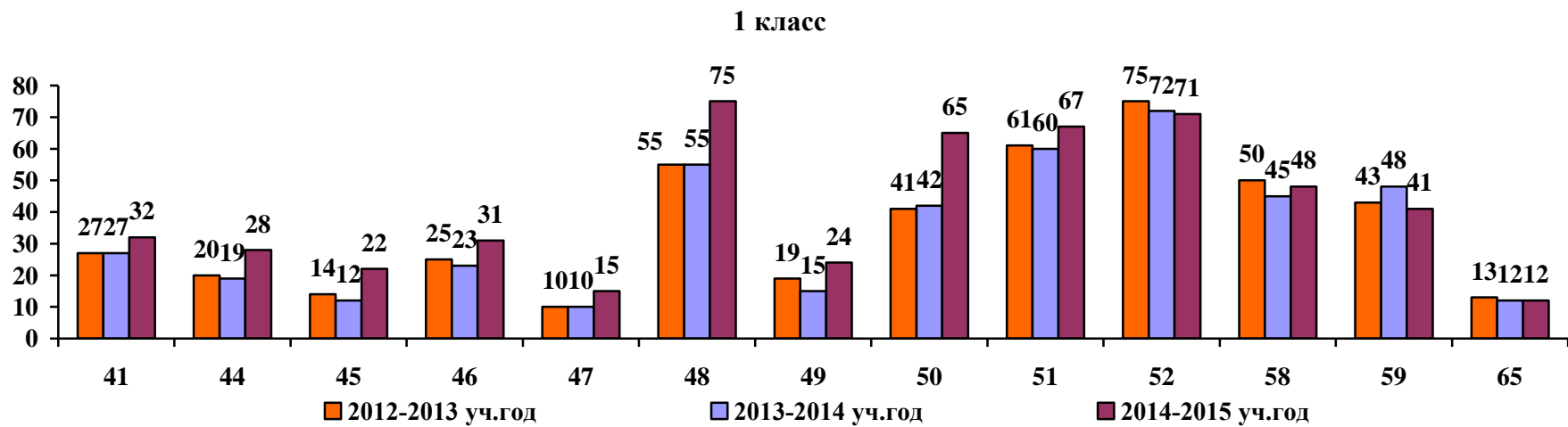
**Информация о прохождении государственной аккредитации образовательными учреждениями Володарского района**

<b>Год прохождения государственной аккредитации</b>	<b>Наименование ОУ</b>
2010-2011 учебный год	МОУ СОШ №41 г.Володарск МОУ СОШ №42 п.Решетиха МОУ СОШ №45 п.Центральный МОУ СОШ №46 п.Смолино МОУ СОШ №50 г.Володарск МОУ СОШ №59 п.Мулино В связи с изменением вида ОУ: МОУ ОУШ №65 п.Ильино
2011-2012 учебный год	МБОУ СОШ №47 МАОУ СОШ №48 МБОУ ОУШ №49 МБОУ СОШ №50 МБОУ ВСОШ №14
2012-2013 учебный год	Образовательные учреждения государственную аккредитацию не проходили
2013-2014 учебный год	МБОУ НОШ №51 п.Решетиха, МБОУ НОШ №52 п. Ильиногорск
2014-2015 учебный год	МБОУ СОШ № 44 МАОУ СОШ № 53 МАОУ СОШ № 58

**Информация о прохождении лицензирования  
образовательными учреждениями Володарского района**

Образовательные учреждения	Количество	Имеют лицензии	% образовательных учреждений, имеющих лицензию
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения	19	15 (переоформили лицензии и приложения к лицензиям в связи с изменением наименования и перечня реализуемых программ в 2015 году -15)	79
Общеобразовательные учреждения	15	15	100
Учреждения дополнительного образования	3	2	67

Комплектование 1, 10 классов в общеобразовательных учреждениях Володарского муниципального района

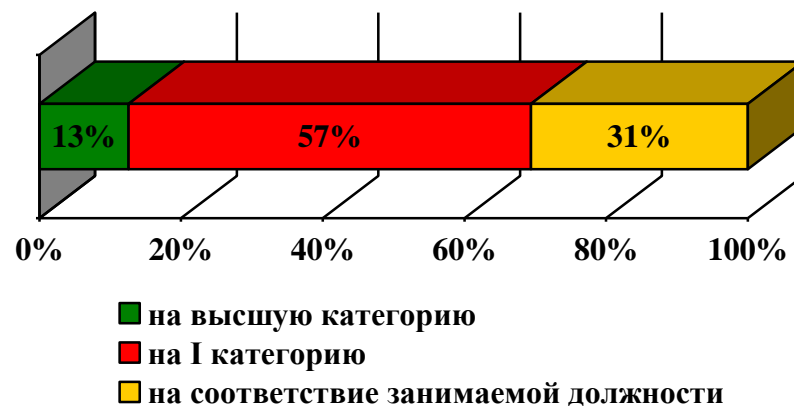


# КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАОНА

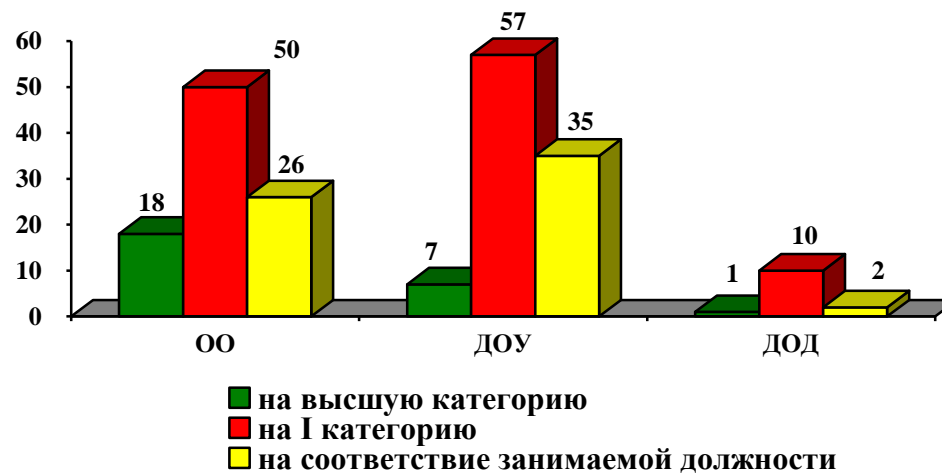
Итоги аттестации педагогических работников в 2014-2015 учебном году

Всего прошли аттестацию – 206 человек

Из них:

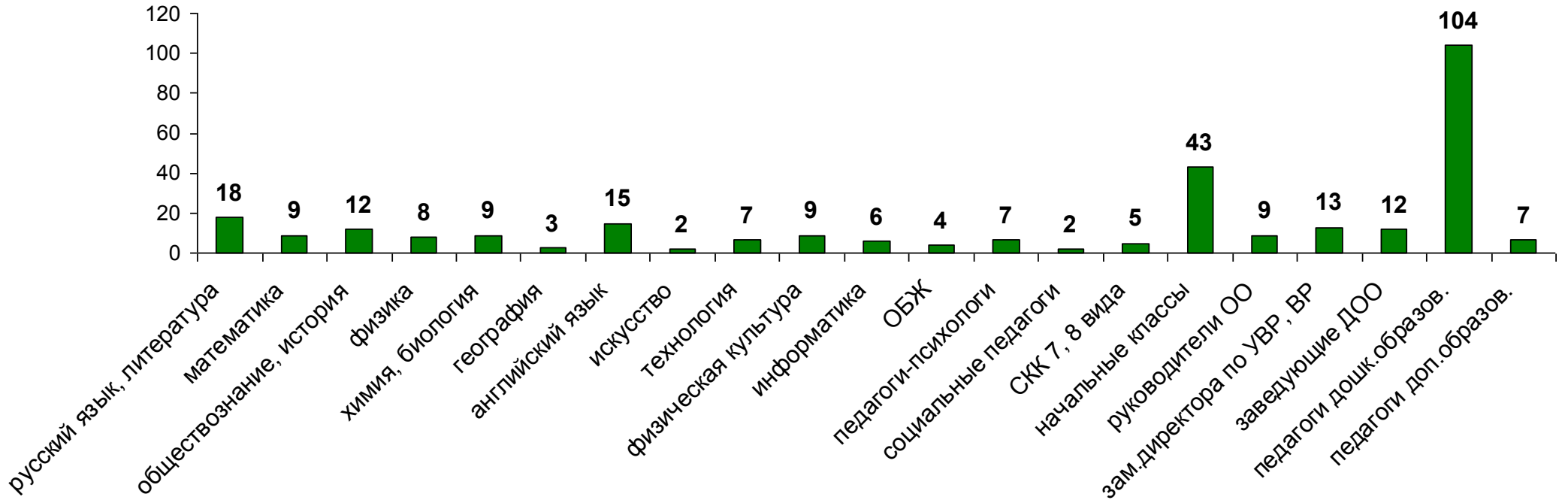
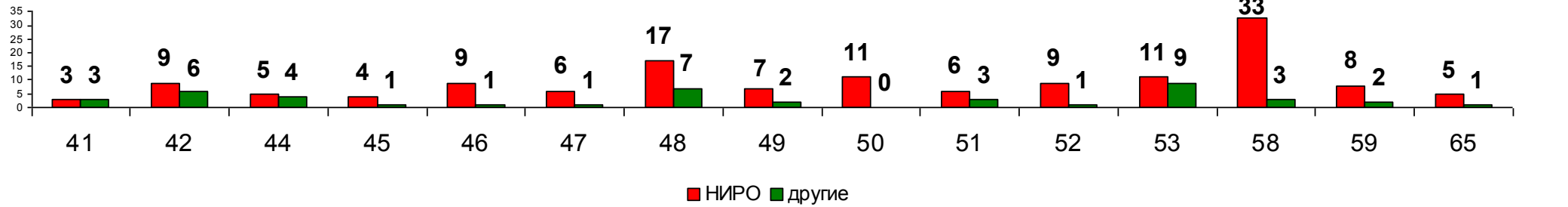


Из них (количество человек):



## Итоги прохождения курсовой подготовки педагогами ОО за 2014 год

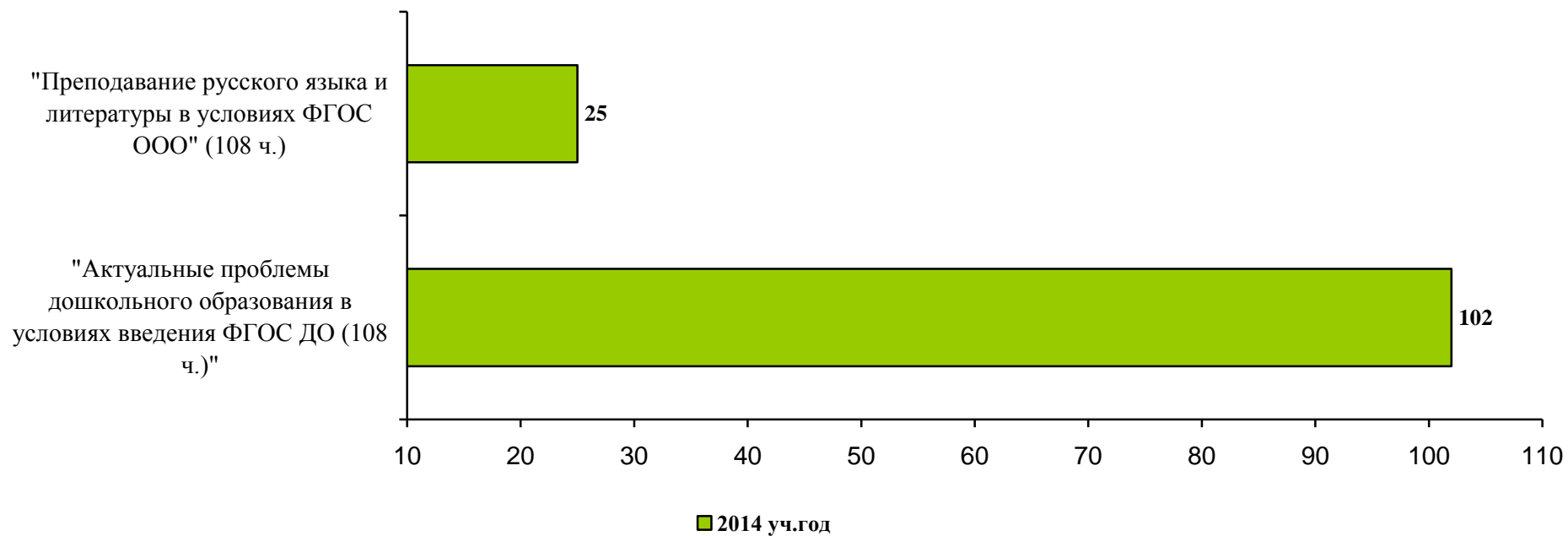
Всего прошли курсовую подготовку – 313 человек, их них: ОУ – 186 чел., ДОУ – 116 чел., УДОД – 11 чел.



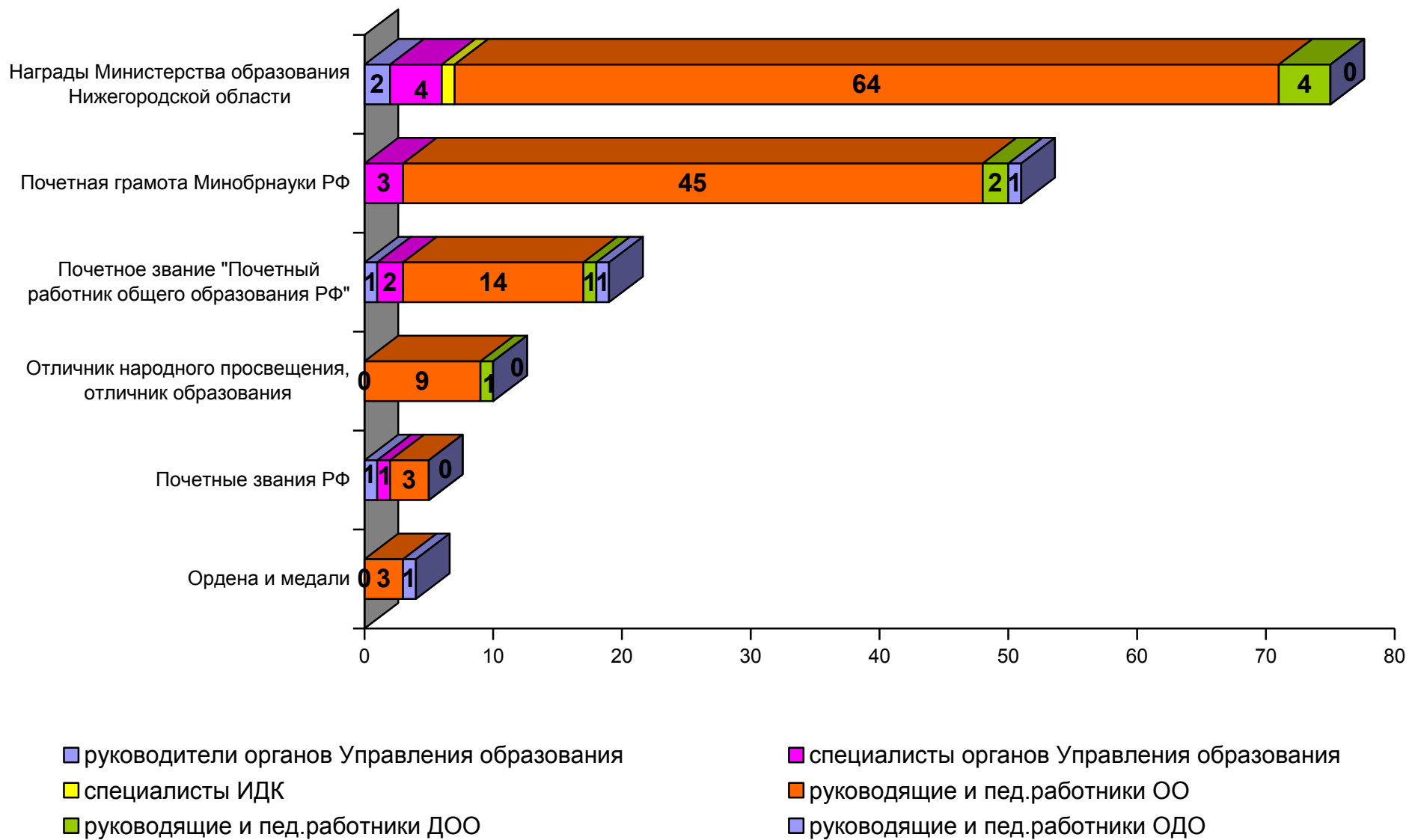


## Организация и проведение курсов на базе района

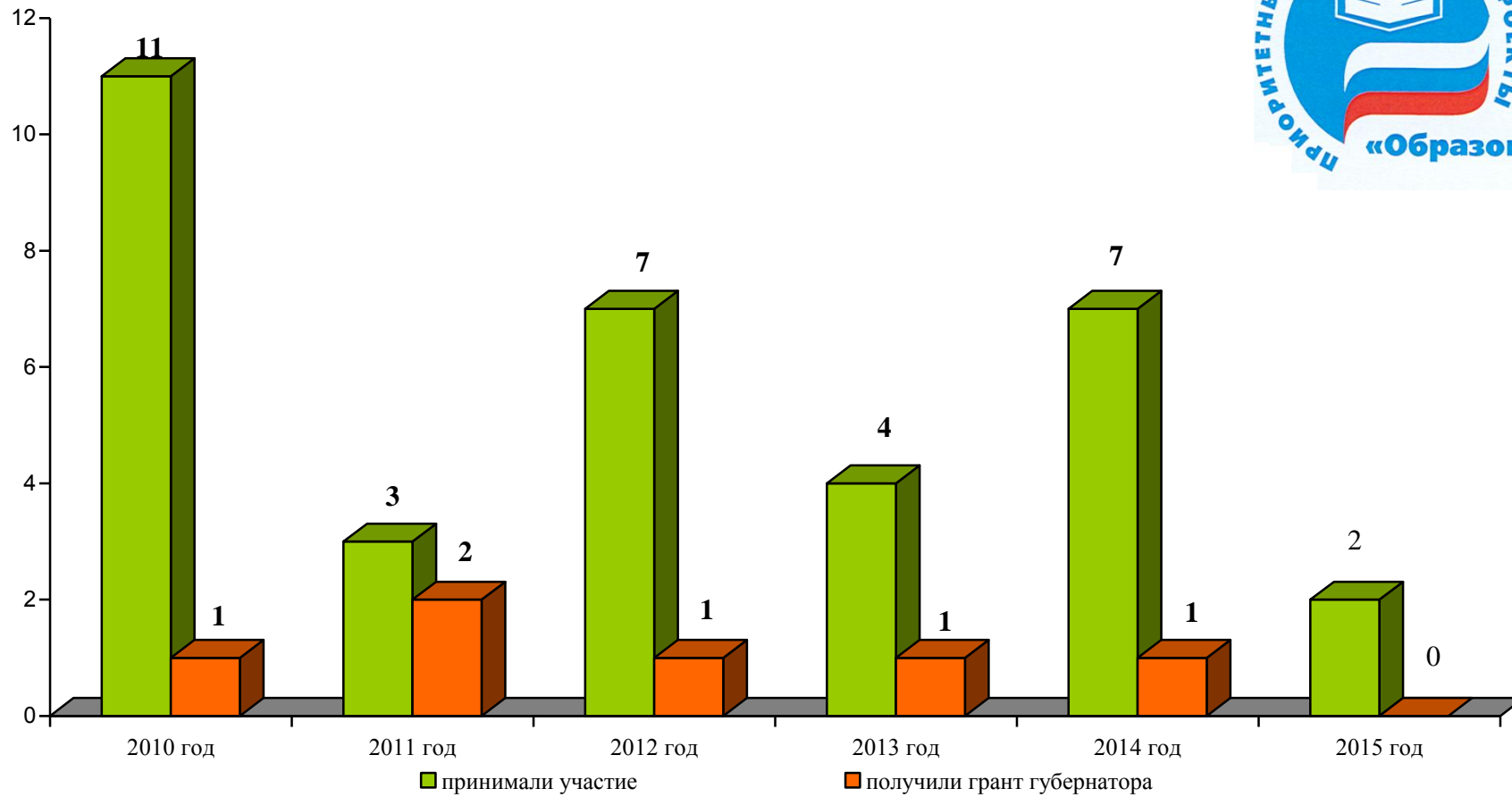
### Реализация каскадной модели повышения квалификации педагогов на базе района (количество человек)



## НАГРАДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



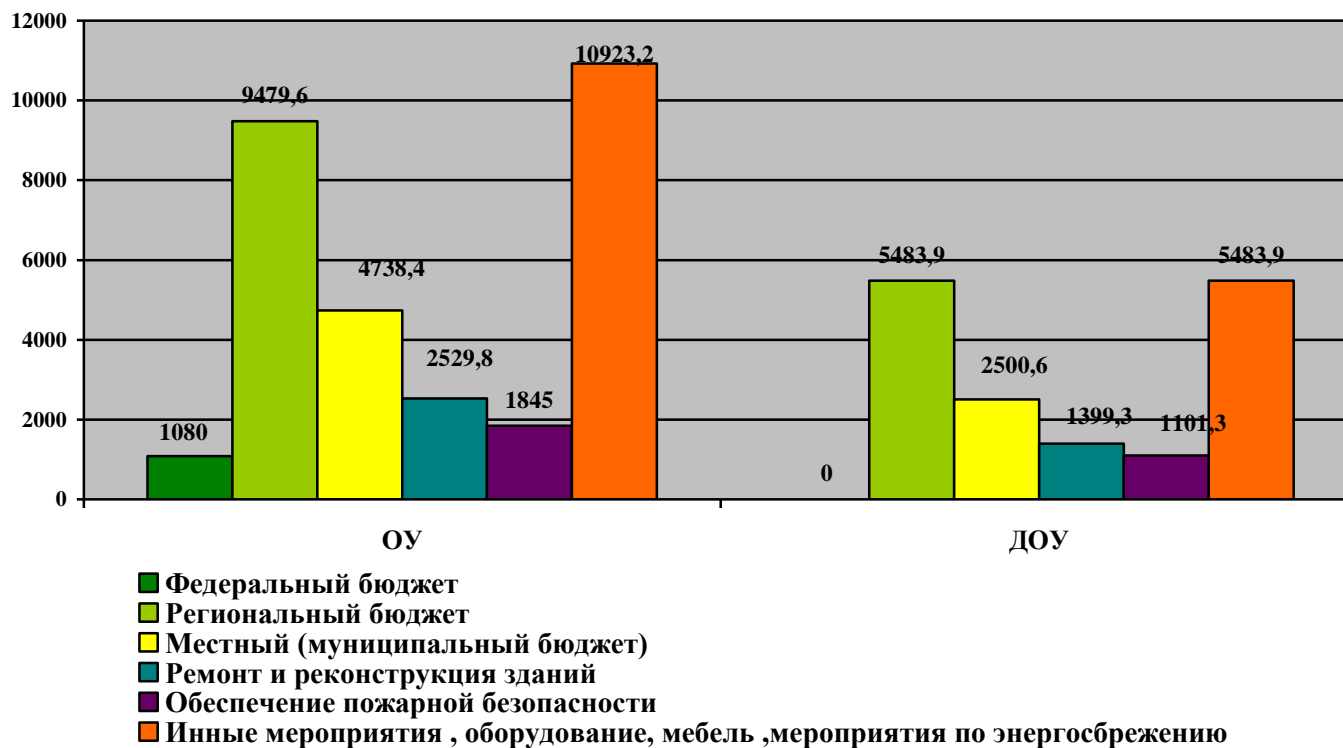
**УЧАСТИЕ В ПРИОРИТЕТНОМ НАЦИОНАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ОБРАЗОВАНИЕ»**  
Участие педагогов в ПНПО



## ИНФОРМАЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ К НОВОМУ 2015-2016 УЧЕБНОМУ ГОДУ

### Финансовое обеспечение (тыс.руб)

Тип образовательного учреждения	Всего	Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Местный (муниципальный бюджет)	Ремонт и реконструкция	Обеспечение пожарной безопасности	Иные мероприятия (оборудование, мебель, мероприятия по энергосбережению)
<b>ОУ, ДОУ Володарского района</b>	<b>23282,5</b>	<b>1080</b>	<b>14963,5</b>	<b>7239</b>	<b>3929,1</b>	<b>2946,3</b>	<b>16407,1</b>



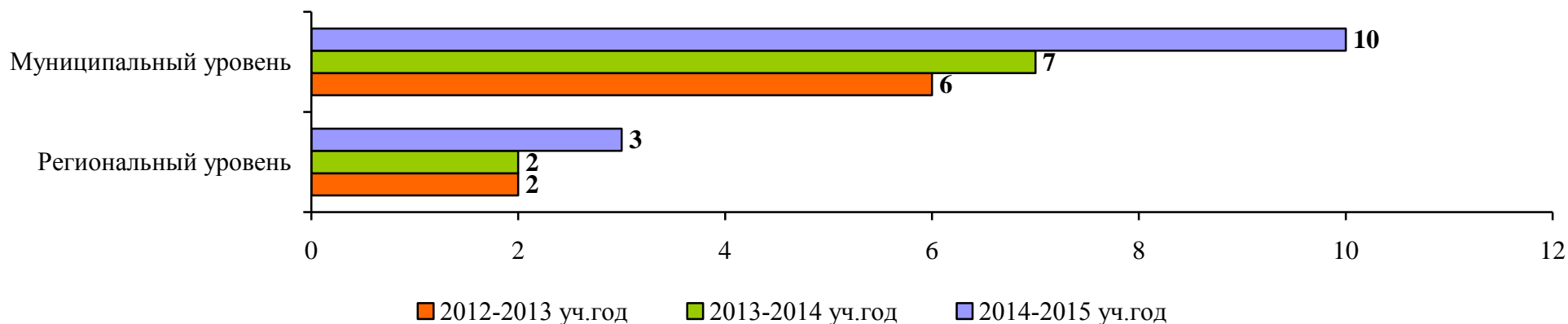
### Выполнение предписаний надзорных органов

Виды работ	ОО	Сумма
Ремонт санузлов	МБДОУ д/с №10, МБДОУ д/с №18	47648 руб.
Замена, установка дверей, декоративный ремонт лестничных клеток	МБОУ СОШ №45, МБОУ НОШ №52, МБОУ СОШ №59, МБДОУ д/с №6, МБДОУ д/с №10, МБДОУ д/с №17	535942 руб.
Установка противопожарных дверей, противопожарных люков	МБДОУ д/с №2, МБДОУ д/с №5, МБДОУ д/с №7, МБДОУ д/с №11, МБДОУ д/с №15, МБОУ СОШ №42, МБОУ НОШ №51, МБОУ НОШ №52, МБОУ ООШ №65	556280,80 руб.
Замена линолеума	МБОУ СОШ №41, МБОУ СОШ №45, МБОУ ООШ №49, МБОУ СОШ №59, МБДОУ д/с №8, МБДОУ д/с №13	956800 руб.
Замена, монтаж АПС	МБОУ СОШ №45, МБОУ НОШ №51, МБОУ ООШ №65, МБДОУ д/с №12	1062178,59 руб.
Оргнезащитная обработка деревянных чердачных помещений, приобретение огнетушителей и их перезарядка	МБДОУ д/с №4, МБДОУ д/с №7, МБДОУ д/с №13, МБДОУ д/с №14, МАОУ СОШ №48, МБОУ ООШ №49,	170028,44 руб.
Выполнение прочих предписаний	МБДОУ д/с №4, МБДОУ д/с №5, МБДОУ д/с №7, МБДОУ д/с №12, МБДОУ д/с №13, МБДОУ д/с №24, МБОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №48, МБОУ СОШ №46	

### Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья учащихся

Виды работ	ОО	Сумма
Ремонт кровли	МБДОУ д/с №3, МБДОУ д/с №136, МБОУ ООШ №49, МБОУ СОШ №45, МБОУ СОШ №65, МБДОУ д/с №74, МБОУ СОШ №50	1012000 руб.
Ремонт системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации	МБДОУ д/с №11, МБДОУ д/с №71, МБДОУ д/с №73, МБДОУ д/с №122, МБОУ СОШ №44, МБОУ СОШ №50, МБОУ СОШ №41	543000 руб.
Ремонт электропроводки	МБДОУ д/с №11, МБДОУ д/с №76, МБДОУ д/с №81, МБОУ СОШ №50, МБОУ НОШ №52	1345000 руб.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОО РАЙОНА



Приложение 1.  
к приказу Управления образования  
от 09.06.2015 № 221

### Итоги реализации сетевых проектов на базе опорных (базовых) школ Володарского муниципального района в 2014-2015 учебном году

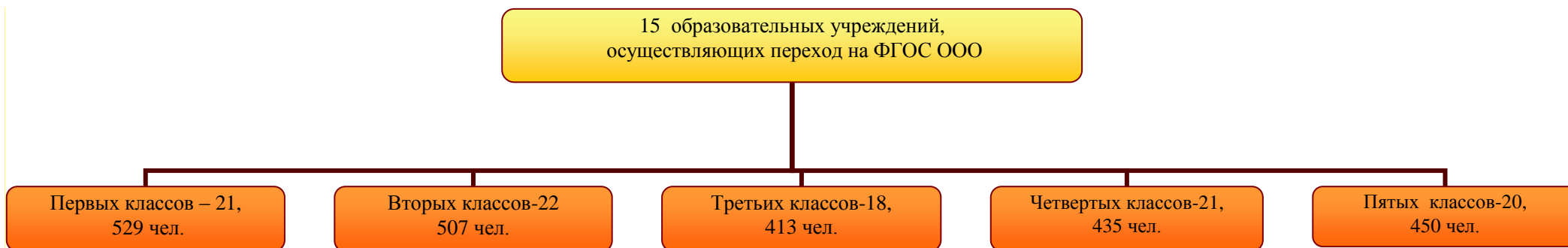
Критерии оценки	Актуальность	Степень новизны	Полнота реализации проектного замысла	Степень освоения технологии проектирования	Социальная (практическая, теоретическая) значимость.	Удовлетворенность участием в проекте.	Перспектива деятельности и становление социального партнерства	Итог	Рейтинг
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Название проектов/проектных линий									
«Проектирование образовательного пространства школы в условиях ФГОС» (руководитель Бердникова Е.Г., методист ИДК)									
«Реализация модели образовательного пространства начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО». Руководитель: Соловьева Н.Г. - директор МБОУ НОШ №52.	3	3	3	2	3	3	3	20	I
«Проектирование образовательного пространства»	3	3	2	3	3	3	3	20	I

школы в условиях реализации ФГОС». Руководитель: Бердникова Е.Г. - методист ИДК (опорная (базовая) школа - МАОУ СОШ №53).									
«Проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время в направлении экологизации как условие развития УУД». Руководитель: Шуклина М.В. учитель биологии и экологии (на базе МБОУ СОШ №45).	3	3	2	3	3	2	3	19	II
«Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающей работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС». Руководитель: Шошкина Ю.И. – педагог-психолог МБОУ СОШ №41	3	2	2	2	3	2	2	16	IV
«Создания информационного образовательного пространства образовательной организации как средства эффективной реализации ФГОС» (Руководитель: Чиркунов Ю.А. – директор МБОУ СОШ №59).	3	2	1	2	2	2	2	14	V
«Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» (руководитель Михайленко Д.В., директор МАОУ сош № 58)									
«Проектирование воспитательной системы школы в условиях ФГОС» Руководитель: Михайленко Д.В., директор МАОУ СОШ №58 ( опорная (базовая) школа - МАОУ СОШ №58).	3	2	2	2	3	3	3	18	III
«Патриот». Руководитель: Андроник О.И. - заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №58 (на базе МАОУ СОШ №58).	3	2	3	3	3	3	3	20	I
Проектная линия «Создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся в урочное и внеурочное время» (МБОУ сош № 50)	3	2	2	3	3	3	2	18	III

«Здоровьесберегающая среда как условие реализации ФГОС». Руководитель: Чернышова М.В. - директор МБОУ ООШ №49 (на базе МБОУ ООШ №49).	3	2	2	3	2	2	2	16	IV
«Организация профилактической работы образовательной организации, направленной на сохранение и укрепление зрения педагогов и учащихся. (Проект «Здоровое зрение»). Руководитель: Ягудина О.А., директор МБОУ НОШ №51	2	2	1	1	3	2	2	13	VI
«Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми в муниципальной системе образования» (Клёсова Е.А., методист ИДК УО))									
«Совершенствование системы работы с одаренными и способными детьми в муниципальной системе образования». Руководитель: Клёсова Е.А., методист ИДК. (опорная (базовая) школа - МАОУ СОШ №48).	3	3	3	3	3	2	2	19	II
«Разработка и внедрение внутришкольной модели работы с одаренными и способными детьми». Руководитель: Радецкая С. – директор МБОУ ООШ №65.	2	2	2	2	2	1	1	12	VII
«Разработка и внедрение программы подготовки учащихся начальной и основной школы к олимпиадам». Руководитель: Васильева И.В. – директор МАОУ СОШ №48.	3	2	2	3	3	3	3	19	II
Проект «Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных учреждений как условие повышения их профессиональной компетентности»(руководитель Бердникова Е.Г., ИДК)	3	2	3	3	3	2	2	18	III



## РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ООО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА 2015-2016 учебный год



### Формы учреждения внеурочной деятельности, используемые в ОУ Володарского района в рамках введения ФГОС ООО

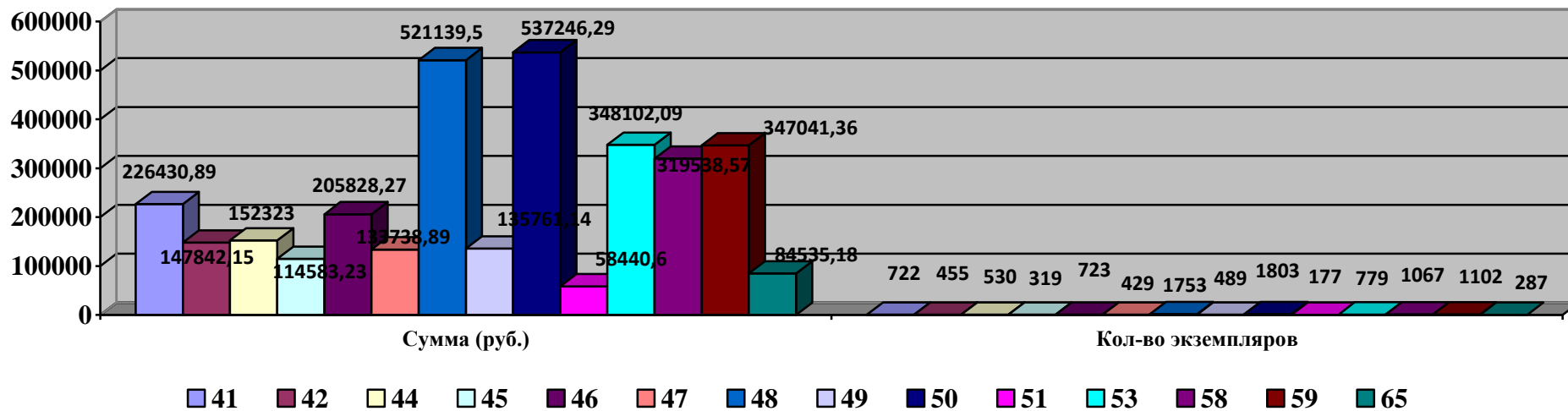


### Оборудование учебных кабинетов для 5-х классов ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО

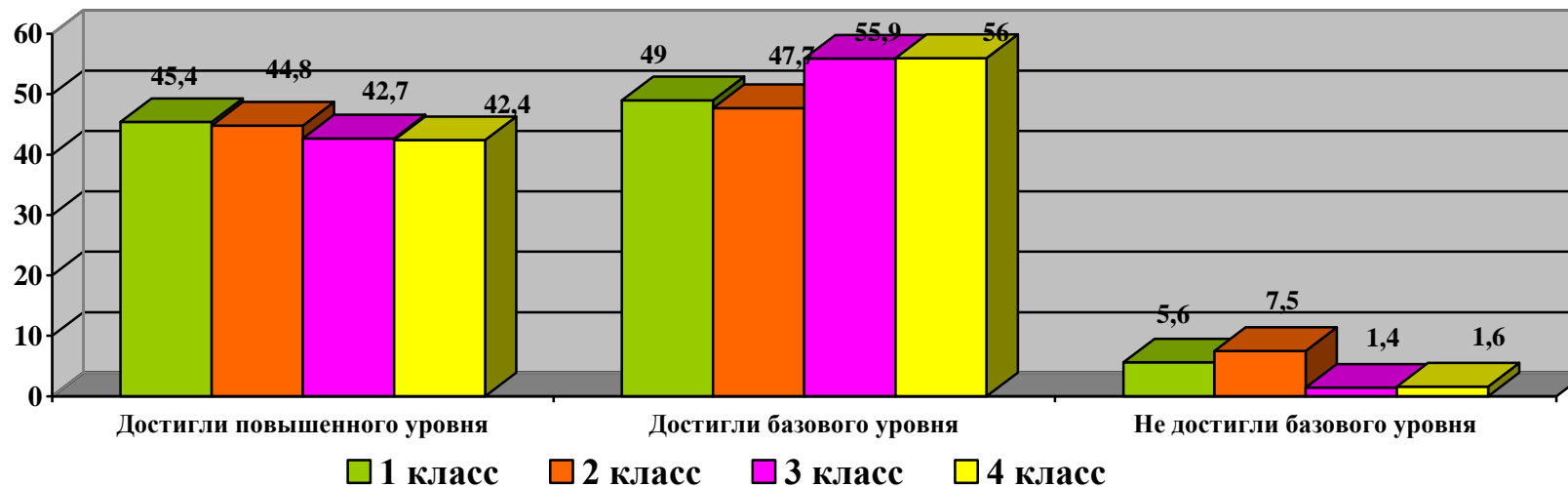


### Обеспеченность учебной литературой образовательных учреждений

С внедрением ФГОС ОО на приобретение учебников было выделено **3 млн. 400 тыс.руб.** Заказ учебников для учащихся 5 класса на 2015-2016 учебный был организован в полном объеме. Доукомплектованы учебниками 1,2,3,4 класса в связи с увеличением контингента учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

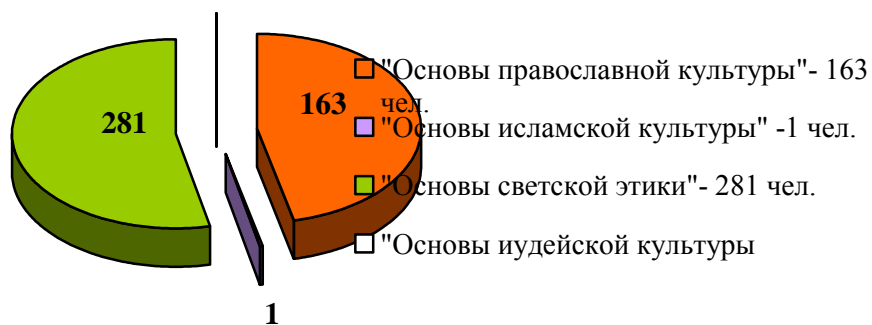


### Результаты итоговых комплексных проверочных работ по итогам 2014-2015 учебного года



### Информация об учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Володарского муниципального района

#### Результаты выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в ОУ района в 2015-2016 учебном году



**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-х КЛАССОВ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В 2014 – 2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Общая информация о выпускниках 9-х классов**

1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений (без выпускников VIII вида).

Всего выпускников	В том числе выпускников VII вида	Получили аттестат об основном общем образовании		Не получили аттестат об основном общем образовании		
		Всего	В том числе с отличием	Всего	Остались на повторное обучение	Продолжат образование в форме семейного образования
351	6	351	19	0	0	0

2. Сведения о результатах итоговой аттестации выпускников 9-х классов СКК VIII вида.

Всего выпускников	Получили свидетельство об обучении
24	24



год	Количество 9-х классов в ОУ района	Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ (2015)										
		Русский язык	Математика	ИКТ	Обществознание	Физика	География	Английский язык	История	Литература	Химия	Биология
2012	20	405	404	13	50	26	3	5	-	-	-	-
2013	18	335	335	12	37	13	3	4	4	7	12	33
2014	21	378	378	2	5	7	2	1	1	0	1	3
2015	18	351	351	3	2	-	-	1	-	-	-	-

#### Анализ качества ГИА

Наименование предмета	Средний отметка				Качество знаний (%)				Уровень обученности				Рейтинг
	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015	
Русский язык	3,8	3,7	3,7	3,6	61	53,4	51,3	49,0	62	57,7	56,1	54,4	5
Математика	3,8	4,1	3,3	3,7	56	83,6	24,6	60,6	59	70,0	44,6	55,7	4
Обществознание	3,7	4,1	3,8	4,0	66	86,5	80,0	100	54	69,0	58,3	64	1-2
Информатика	3,9	4,4	5,0	3,7	69	92,0	100	33,3	64	79,7	100	57,3	3
Физика	3,8	4,2	3,7	-	73	85,0	71,0	-	62	70,8	56,0	-	
География	3,7	4,0	4,5	-	67	66,7	100	-	55	66,7	82,0	-	
Английский язык	4,8	4,5	4,0	4,0	100	100	100	100	93	82,0	64,0	64	1-2
История	-	4,8	3,0	-	-	100	0	-	-	91,0	36,0	-	
Литература	-	3,7	-	-	-	71,4	-	-	-	56,0	-	-	
Химия	-	4,8	4,0	-	-	100	100	-	-	91,0	64,0	-	
Биология	-	4,0	3,7	-	-	63,6	66,7	-	-	68,0	54,7	-	

**Рейтинговая таблица ОУ по результатам ГИА**

ОУ	Русский язык	Математика	Обществознание	Информатика и ИКТ	Английский язык
41	10	7	-	-	-
42	5	5	1	-	-
44	1	1	-	-	-
45	3	12	-	-	-
46	6	4	-	-	-
47	12	13	-	-	-
48	8	8-9	-	2	-
49	13	6	-	-	-
50	9	2	-	-	-
53	7	3	-	-	-
58	4	11	-	1	1
59	2	8-9	-	-	-
65	11	10	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, по итогам сдачи экзаменов**

**Русский язык**

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
41	28	0	2	10	16	-	42,9	50,6	10
42	45	1	3	27	16	-	65,2	56,6	5
44	20	1	6	6	9	-	63,2	62,3	1
45	13	0	4	2	7	-	46,2	60,0	3
46	14	1	3	4	8	-	42,9	56,3	6

47	5	0	0	2	3	-	40,0	47,2	12
48	43	1	5	15	24	-	46,5	52,8	8
49	17	0	0	4	13	-	23,5	42,6	13
50	49	0	6	13	30	-	38,8	51,3	9
53	59	7	8	26	32	-	51,5	54,8	7
58	30	1	6	12	13	-	58,1	59,2	4
59	16	0	4	5	7	-	56,3	60,8	2
65	12	0	0	5	7	-	41,7	47,7	11
<b>район</b>	<b>351</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>131</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>49,0</b>	<b>54,4</b>	

### Математика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен в форме ОГЭ	Количество обучающихся, сдававших в форме ГВЭ	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
			«5»	«4»	«3»				
41	28	0	2	13	13	-	53,6	53,6	7
42	45	1	4	28	14	-	69,6	58,6	5
44	20	1	3	15	3	-	85,7	65,1	1
45	13	0	1	2	10	-	23,1	45,2	12
46	14	1	4	3	8	-	50,0	58,7	4
47	5	0	0	1	4	-	20,0	41,6	13
48	43	1	3	18	23	-	47,7	51,8	8-9
49	17	0	0	13	4	-	76,5	57,4	6
50	49	0	5	33	11	-	77,6	61,4	2

53	59	7	6	40	20	-	69,7	58,8	3
58	30	1	0	12	19	-	40,0	46,8	11
59	16	0	0	9	7	-	56,3	51,8	8-9
65	12	0	0	5	7	-	41,7	47,7	10
<b>район</b>	<b>351</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>192</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>60,6</b>	<b>55,7</b>	

### Обществознание

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг
		«5»	«4»	«3»				
42	2	-	2	-	-	100	64	1
<b>район</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	

### Информатика

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОУ
		«5»	«4»	«3»				
48	2	-	-	2	-	0	54	2
58	1	1	-	-	-	100	100	1
<b>район</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>33,3</b>	<b>57,3</b>	

### Английский язык

Наименование ОУ	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Получили следующие отметки			Не справились с работой	Качество знаний (%)	% обученности	Рейтинг ОУ
		«5»	«4»	«3»				
58	1	0	1	0	-	100	64,0	1
<b>район</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>64,0</b>	



## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА В 2014 ГОДУ

1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений

Всего выпускников	В том числе получили		
	аттестат о среднем общем образовании	справку	награждены медалью
130	122	8	10

### Контингент участников единого государственного экзамена:

- выпускники текущего года муниципальных образовательных учреждений – 130 человек;
- выпускники текущего года ГОУ КШИ – 150 человек;
- выпускники прошлых лет – 10 человек;



### Общая информация о выпускниках 11-х классов (выпускники текущего года муниципальных образовательных учреждений)

Предмет	2012		2013		2014		2015	
	количество	%	количество	количество	%	количество	количество	%
Количество классов	15		8		11		9	
Количество выпускников	233		167		150		130	
Русский язык	231		167		150		130	
Математика (профильная)	231		167		150		105	
Математика (базовая)	-		-		-		81	
Обществознание	120	51,9	108	64,7	114	76,0	74	56,9
История	34	14,7	35	21,0	31	20,7	20	15,4
Физика	31	13,4	39	23,4	43	28,7	28	21,5
Биология	50	21,6	20	12,0	18	12,0	21	16,2
Химия	17	7,4	12	7,2	11	7,3	9	6,9
Английский язык	14	6,1	17	10,2	13	8,7	11	8,5
Информатика	9	3,9	4	2,4	5	3,3	7	5,4

Литература	11	4,8	8	4,8	10	6,7	5	3,9
География	1	0,4	3	1,8	-	-	2	1,5
Немецкий язык	1	0,4	0	0	-	-	-	-

**Анализ результативности ЕГЭ  
(выпускники текущего года муниципальных образовательных организаций)**

№ п/п	Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших экзамен	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Минимальный балл по району (№ ОУ)	Максимальный балл по району (№ ОУ)	Не преодолели минимальный порог	Средний балл			
							2012	2013	2014	2015
1.	Русский язык	130	24	32 (59)	100 (53)	0	60,8	60,4	63,3	66,4
2.	Математика (профильная)	105	27	0 (59)	74 (50,53,58)	30	43,3	48,2	40,9	37,9
3.	Математика (базовая)	81	3	2	5	7	-	-	-	3,6
4.	Обществознание	74	42	16 (58)	94 (58)	14	57,5	57,1	53,4	53,9
5.	История	20	32	34 (53)	93 (58)	0	53,7	63,1	47,1	56,4
6.	Литература	5	32	66 (59)	96 (53)	0	62,4	51,3	55,0	77,8
7.	Английский язык	11	22	28 (58)	99 (53)	0	65,5	73,8	54,2	63,6
8.	Физика	28	36	32 (50,58)	74 (50)	2	47,1	49,2	41,8	50,2
9.	Химия	9	36	31 (46)	80 (50)	1	60,1	66,8	53,6	57,3
10.	Биология	21	36	25 (42)	83 (50)	1	50,0	51,6	52,3	54,3
11.	Информатика	7	40	34 (58)	72 (58)	1	69,0	46,5	57,4	48,3
12.	География	2	37	32 (59)	46 (50)	1	76,0	53,0	-	39

### Рейтинговая таблица по результатам ЕГЭ

№ ОУ	Русский язык	Математика (базовая)	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	История	Английский язык	Литература	Информатика	География
42	7	3-4	6	8	4		5	4				
45	6	7	5	7	3			1			2	
46	5	6	7	5	7	4	4					
48	3	1	1	2	5			5	2	3		
50	4	5	4	6	2	1	2	2				1
53	1	2	2	4	1	3	1	6	1	1		
58	2	3-4	3	1	6	2	3	3	3	2	1	
59	8	8	8	3			6			4		2

#### Русский язык

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	12	100	0	36	84	58	7
МБОУ СОШ № 45	12	100	0	43	71	60,0	5
МБОУ СОШ № 46	9	88,9	1	20	82	59,0	6
МАОУ СОШ № 48	9	100	0	40	95	70,0	1-3
МБОУ СОШ № 50	24	100	0	40	95	70,0	4
МАОУ СОШ № 53	17	100	0	36	100	72	1-3
МАОУ СОШ № 58	30	100	0	48	98	72	1-3
МБОУ СОШ № 59	17	100	0	32	76	55	8
<b>Итого по МОУ</b>	<b>130</b>	<b>99,2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>64,8</b>	
ГБОУ КШИ	15	100	0	48	72	62,0	
<b>Итого по району</b>	<b>145</b>	<b>99,3</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>63,4</b>	

## Математика ПУ

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	12	50	6	18	64	32,1	6
МБОУ СОШ № 45	12	58,3	5	9	59	32,8	5
МБОУ СОШ № 46	9	55,6	4	0	68	30,2	7
МАОУ СОШ № 48	6	100	0	33	72	52,5	1
МБОУ СОШ № 50	23	69,9	7	5	74	38	4
МАОУ СОШ № 53	17	82,4	3	18	74	42,9	2
МАОУ СОШ № 58	22	90,9	2	14	74	42,7	3
МБОУ СОШ № 59	4	25	3	0	39	17,8	8
<b>Итого по МОУ</b>	<b>105</b>	<b>71,4</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>37,9</b>	
ГБОУ КШИ	14	85,7	2	18	59	35,3	
<b>Итого по району</b>	<b>119</b>	<b>73,1</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>37,6</b>	

## Химия

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 46	1	0	1	31	31	31	4
МБОУ СОШ № 50	4	100	0	48	80	62,5	1
МАОУ СОШ № 53	1	100	0	58	58	58	3
МАОУ СОШ № 58	3	100	0	56	62	59,0	2
<b>Итого по МОУ</b>	<b>9</b>	<b>88,9</b>	<b>1</b>	<b>31</b>	<b>80</b>	<b>57,3</b>	

## Биология

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	4	75	1	25	76	44,0	5
МБОУ СОШ № 46	1	100	0	48	48	48,00	4
МБОУ СОШ № 50	6	100	0	49	83	64,0	2
МАОУ СОШ № 53	3	100	0	47	77	64,3	1
МАОУ СОШ № 58	4	100	0	40	62	54,3	3
МБОУ СОШ № 59	3	100	0	38	45	41,0	6
<b>Итого по району</b>	<b>21</b>	<b>95,2</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>54,3</b>	

## Английский язык

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МАОУ СОШ № 48	2	100	0	65	75	70,0	2
МАОУ СОШ № 53	3	100	0	68	99	85,3	1
МАОУ СОШ № 58	6	100	0	28	85	50,7	3
<b>Итого по району</b>	<b>11</b>	<b>100,0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>99</b>	<b>63,6</b>	

## Информатика

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 45	2	100	0	40	42	41,0	2
МАОУ СОШ № 58	5	80	1	34	72	51,2	1
<b>Итого по району</b>	<b>7</b>	<b>85,7</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>72</b>	<b>48,3</b>	

## Литература

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МАОУ СОШ № 48	2	100	0	68	82	75	3
МАОУ СОШ № 53	1	100	0	96	96	96	1
МАОУ СОШ № 58	1	100	0	78	78	78	2
МБОУ СОШ № 59	1	100	0	66	66	66	4
<b>Итого по району</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>96</b>	<b>78,8</b>	

## История

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	2	100	0	47	58	52,5	4
МБОУ СОШ № 45	1	100	0	71	71	71,0	1
МАОУ СОШ № 48	2	100	0	41	58	49,5	5
МБОУ СОШ № 50	2	100	0	67	68	67,5	2
МАОУ СОШ № 53	4	100	0	34	50	38,5	6
МАОУ СОШ № 58	9	100	0	45	93	60,9	3
<b>Итого по МОУ</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>93</b>	<b>56,4</b>	

**Обществознание**

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	10	60,0	4	25	57	41,4	8
МБОУ СОШ № 45	4	50,0	2	25	76	49,3	7
МБОУ СОШ № 46	7	85,7	1	34	59	50,9	5
МАОУ СОШ № 48	7	100	0	46	80	60,7	2
МБОУ СОШ № 50	16	68,8	5	23	74	50,6	6
МАОУ СОШ № 53	11	90,9	1	36	74	54,3	4
МАОУ СОШ № 58	16	93,8	1	16	94	63,4	1
МБОУ СОШ № 59	3	100	0	55	61	59,0	3
<b>Итого по МОУ</b>	<b>74</b>	<b>81,1</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>94</b>	<b>53,9</b>	

**Физика**

ОУ	количество обучающихся	успешность (%)	не прошли min порог	min балл	max балл	средний балл	рейтинг
МБОУ СОШ № 42	2	100	0	46	62	54,0	4
МБОУ СОШ № 45	2	100	0	49	60	54,5	3
МБОУ СОШ № 46	4	100	0	38	51	43,3	7
МАОУ СОШ № 48	2	100	0	44	51	47,5	5
МБОУ СОШ № 50	5	80	1	32	74	54,6	2
МАОУ СОШ № 53	2	100	0	59	69	64,0	1
МАОУ СОШ № 58	11	91	1	32	69	47,3	6
<b>Итого по МОУ</b>	<b>28</b>	<b>92,9</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>50,2</b>	

**Количество выпускников общеобразовательных организаций,  
награжденных медалями «За особые успехи в учении»**

год	всего		золотая медаль		серебряная медаль	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2010	16	7,9	6	3,0	10	4,9
2011	8	4,8	5	3,0	3	1,8
2012	25	10,7	12	5,2	13	5,6
2013	12	7,2	6	3,6	6	3,6
2014	17	11,3	17	11,3	-	-
2015	10	7,7	10	7,7	-	-

Примечание: с 2014 года выпускники образовательных организаций награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

**Количество выпускников образовательных организаций,  
не получивших аттестат о среднем общем образовании**

год	всего		дневные школы		вечерние школы	
	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)	количество	доля от общего количества выпускников (%)
2010	12	5,9	2	1,0	10	4,9
2011	13	7,8	3	1,8	10	6,0
2012	5	2,1	2	0,9	3	1,3
2013	1	0,6	1	0,6	-	-
2014	2	1,3	2	1,3	-	-
2015	8	6,2	8	6,2	-	-

**Выпускники - медалисты**







### Награждены медалями

Учебный год	Золото	Серебро	Итого
2011-2012 учебный год	12	13	25
2012-2013 учебный год	6	6	12
2013-2014 учебный год*	17	-	17
2014-2015 учебный год	10	-	10

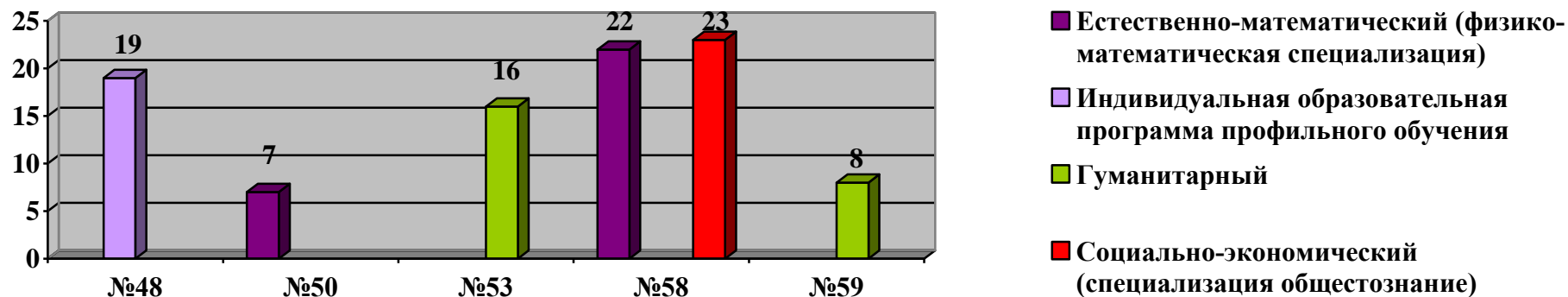
\*Примечание: с 2014 года выпускники образовательных учреждений награждаются только золотыми медалями «За особые успехи в учении»

ОУ	2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год *	2014-2015 учебный год *
	серебро	серебро	золото	золото
МБОУ СОШ №41 г.Володарск	3	-	-	-
МБОУ СОШ №42 п.Решетиха	-	4	-	-
МБОУ СОШ №44 п.Юганец	-	-	2	-
МБОУ СОШ №45 п.Центральный	-	-	-	-
МБОУ СОШ №46 п.Смолино	-	1	1	-
МБОУ СОШ №47 п.Фролищи	-	1	-	-
МАОУ СОШ №48 п.Новосмолинский	1	-	-	1
МБОУ СОШ №50 г.Володарск	1	3	6	6
МАОУ СОШ №53 п.Ильиногорск	-	1	-	2
МАОУ СОШ №58 п.Мулино	-	2	4	1
МБОУ СОШ №59 п.Мулино	1	1	4	-

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА СТАРШЕЙ СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ В ОО (2014-2015 уч.год)

### Реализация профилей в ОО района

Всего (10-11 классы): 95 человек

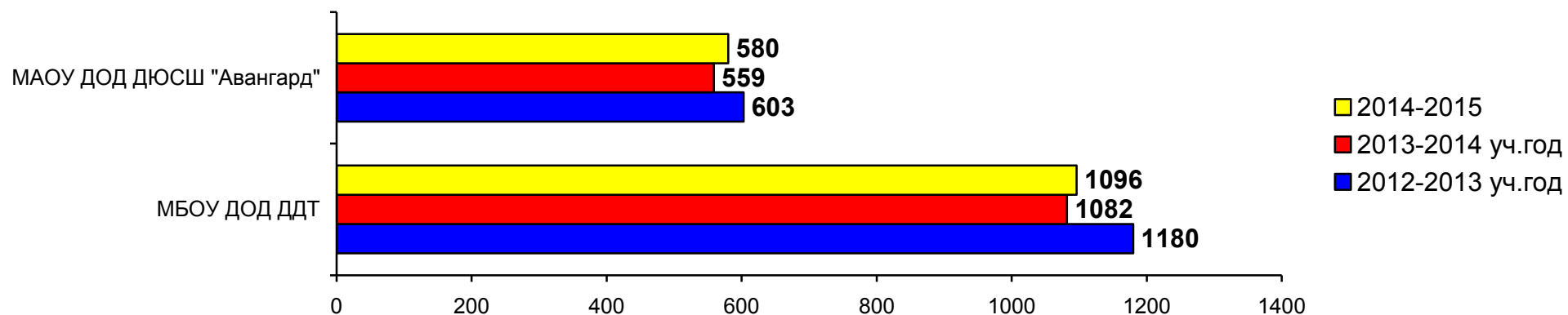


### Успеваемость учащихся профильных классов

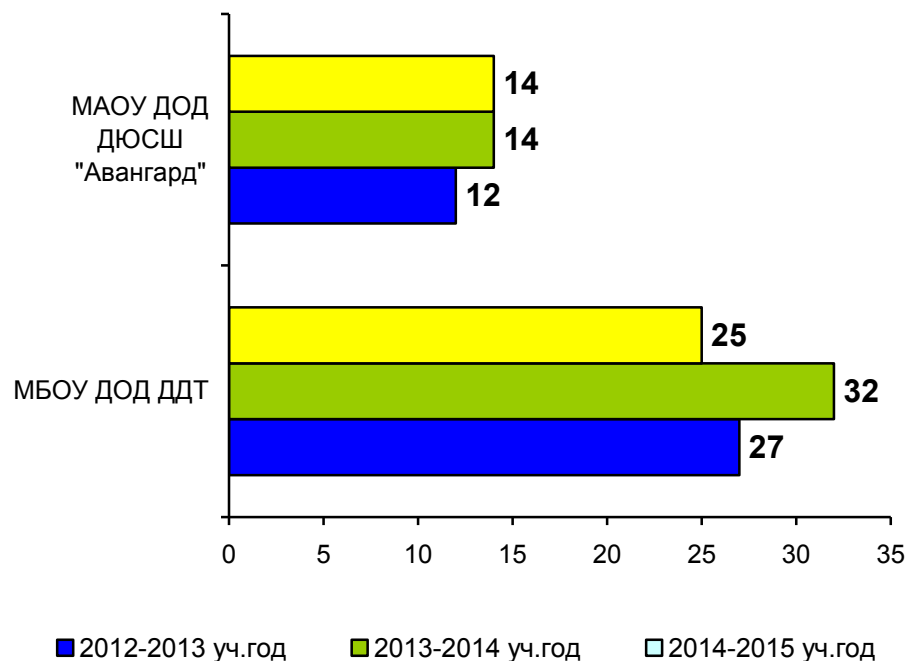
ОУ	Класс	Профиль	Всего количество учащихся, чел.	Количество обучающихся на «4» и «5»	Качество знаний (%)
№48	10	Индивидуальная программа профильного обучения	19	7	36,8
№50	10	Естественно-математический (физико-математическая специализация)	7	2	42,9
№53	10	Гуманитарный	16	13	81
№58	10	Социально-экономический (специализация-обществознание)	8	5	63
	10	Естественно-математический (физико-математическая специализация)	7	5	71
	11	Социально-экономический (специализация-обществознание)	15	7	47
	11	Естественно-математический (физико-математическая специализация)	15	13	87
№59	10	Гуманитарный	8	8	100

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

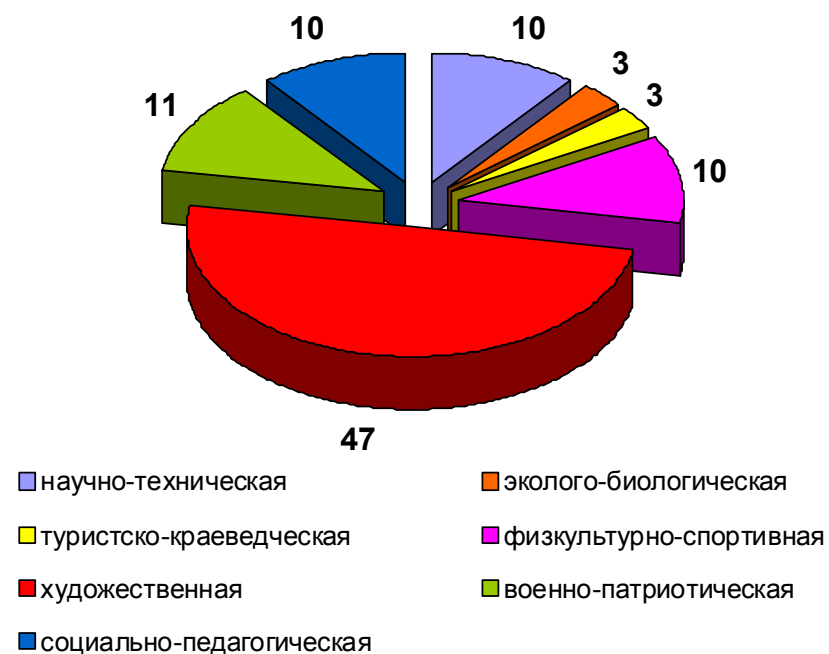
### Количество школьников, состоящих в учреждениях и объединениях ДОД



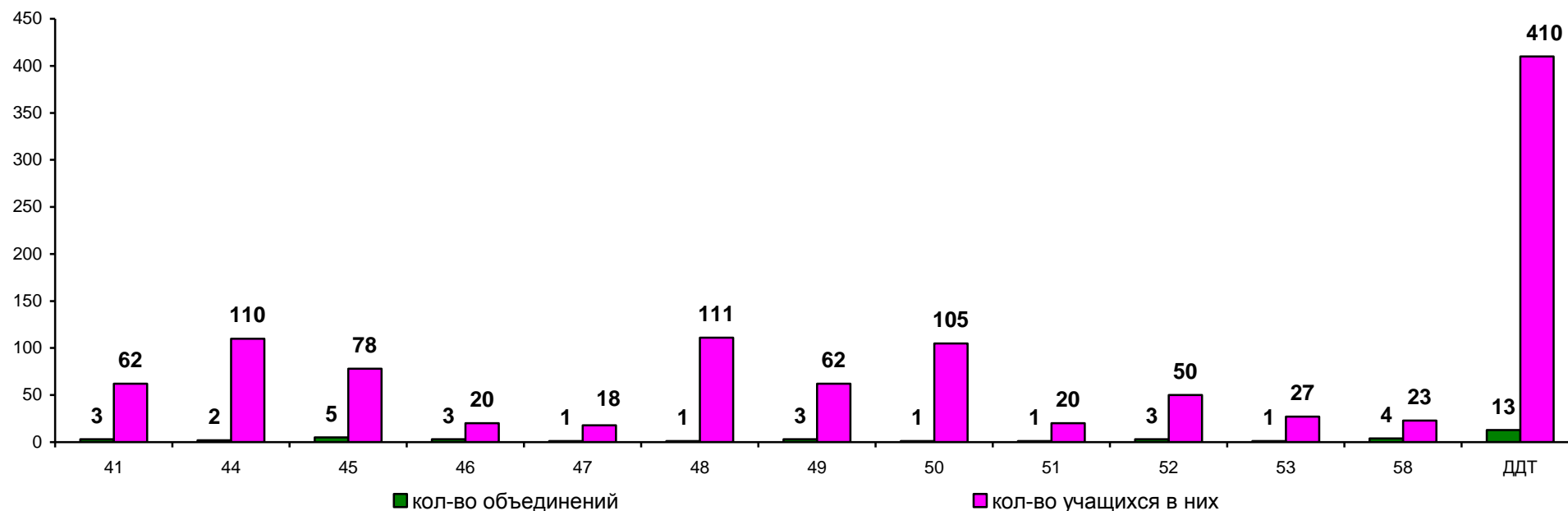
### Число педагогов дополнительного образования



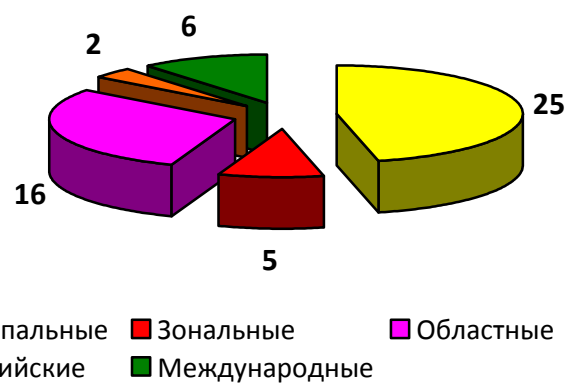
### Направления деятельности МБОУ ДОД ДДТ в 2014-2015 уч.году (кол-во объединений по направлениям деятельности)



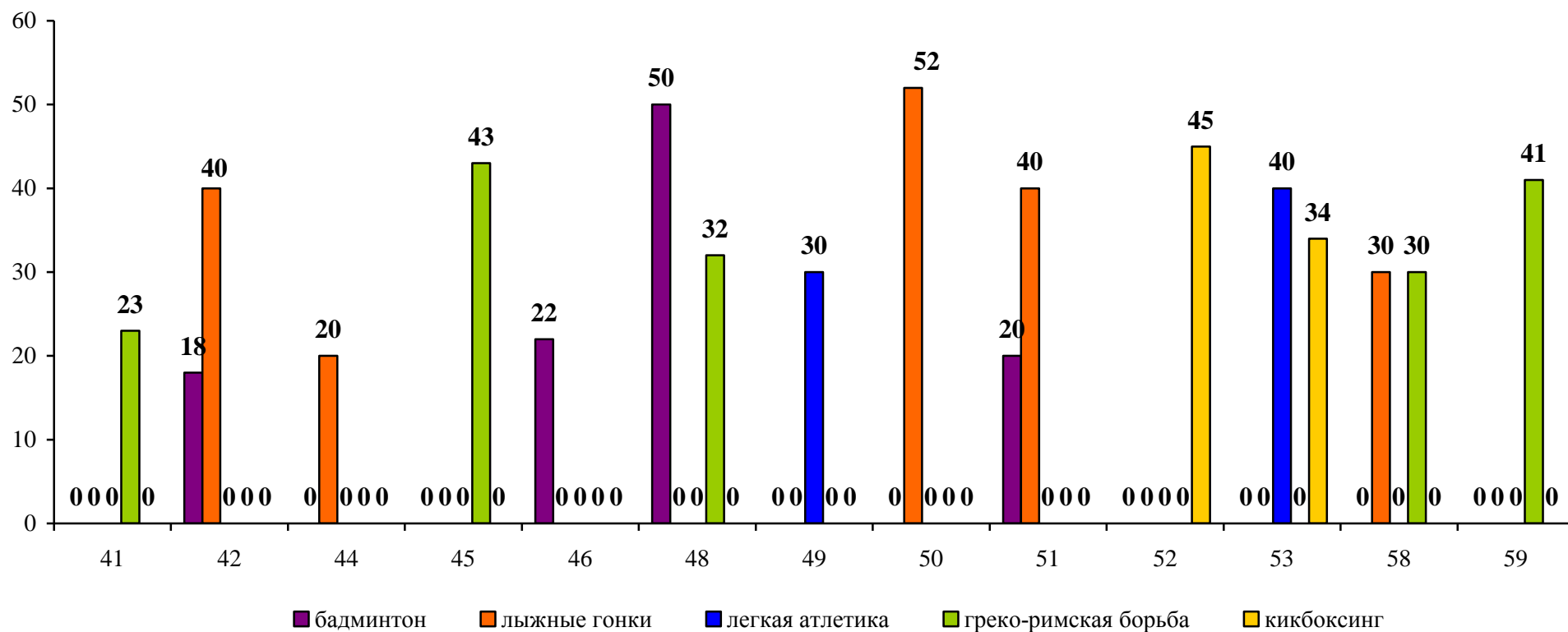
**Количество учащихся, занимавшихся в кружках и секциях МБОУ ДОД ДДТ Володарского района  
на базе общеобразовательных организаций Володарского района в 2014-2015 учебном году**



**Результаты участия воспитанников МБОУ ДОД ДДТ Володарского района в районных, областных, российских и международных конкурсах в 2014-2015 учебном году**



**Количество учащихся, занимавшихся в секциях МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»  
на базе общеобразовательных организаций Володарского района в 2014-2015 учебном году**



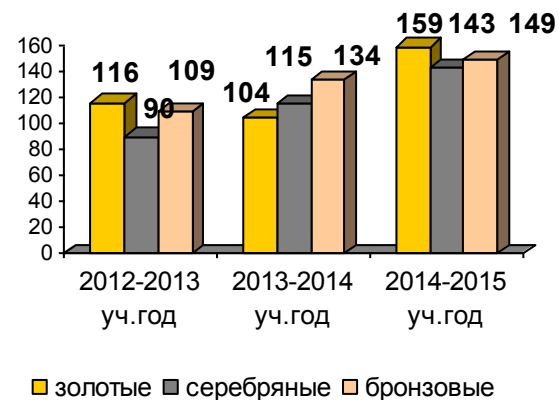
## Результаты деятельности МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» Володарского района на соревнованиях различного уровня

### Количество соревнований

№ п/п	Виды спорта	2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год	
		Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников	Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников	Кол-во соревнований за уч.год	Кол-во участников
1	Бадминтон	21	96	5	20	26	93
2	Лыжные гонки	12	307	20	276	16	311
3	Легкая атлетика	14	330	16	187	13	388
4	Греко-римская борьба	21	94	25	291	19	223
5	Кикбоксинг	9	84	16	127	11	137

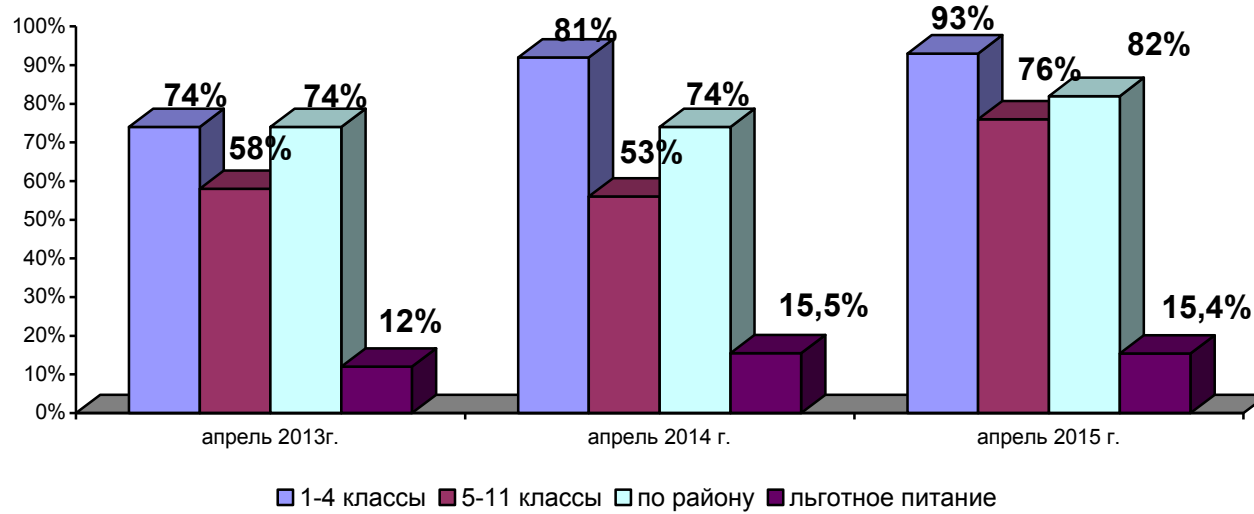
### Количество призовых мест, занятых обучающимися МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»

№ п/п	Ранг соревнований	Количество занятых призовых мест								
		2012-2013 уч.год			2013-2014 уч.год			2014-2015 уч.год		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Муниципальные	56	43	40	44	39	40	85	67	72
2	Областные	41	34	44	30	27	42	51	49	42
3	Всероссийские турниры	4	5	6	7	8	21	8	8	20
4	Российские	11	5	10	6	10	9	11	12	12
5	Международные	2	2	0	4	0	2	4	3	3
6	Чемпионат Европы, Мира	0	0	6	0	1	0	0	1	0
7	Кубок Мира, Европы	2	1	1	0	0	0	0	3	0
8	Олимпийские игры	0	0	2	0	0	0	0	0	0
9	Кубок Европейских чемпионов	2	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Всемирная Универсиада в г.Казани	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	<b>Всего</b>	<b>116</b>	<b>90</b>	<b>109</b>	<b>104</b>	<b>115</b>	<b>134</b>	<b>159</b>	<b>143</b>	<b>149</b>



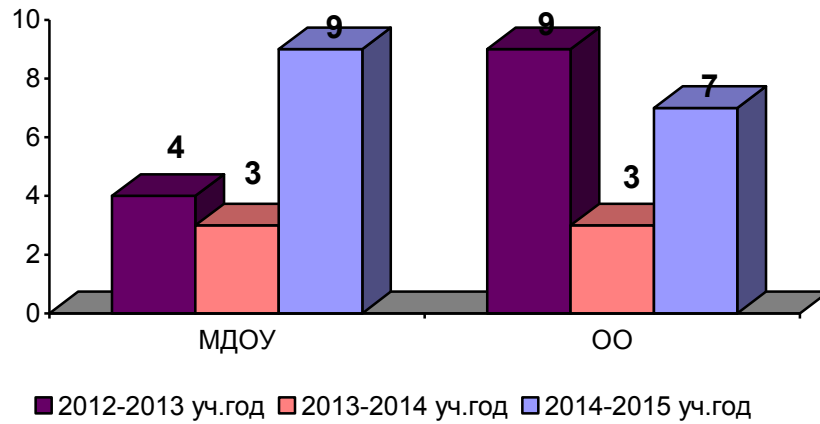
## ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

### Охват питанием

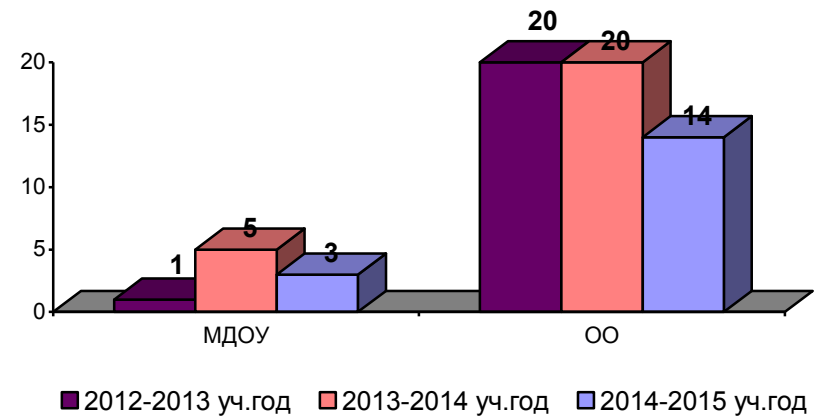


## ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ

### Во время образовательного процесса



### Вне образовательного процесса



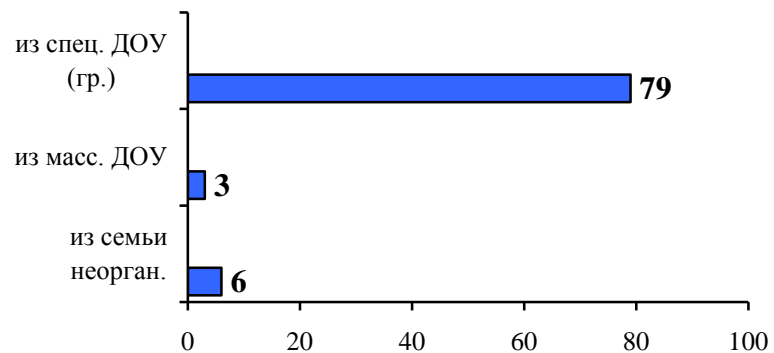


**ОКАЗАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ  
ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ**

**РАБОТА РАЙОННОЙ ПМПК В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ**

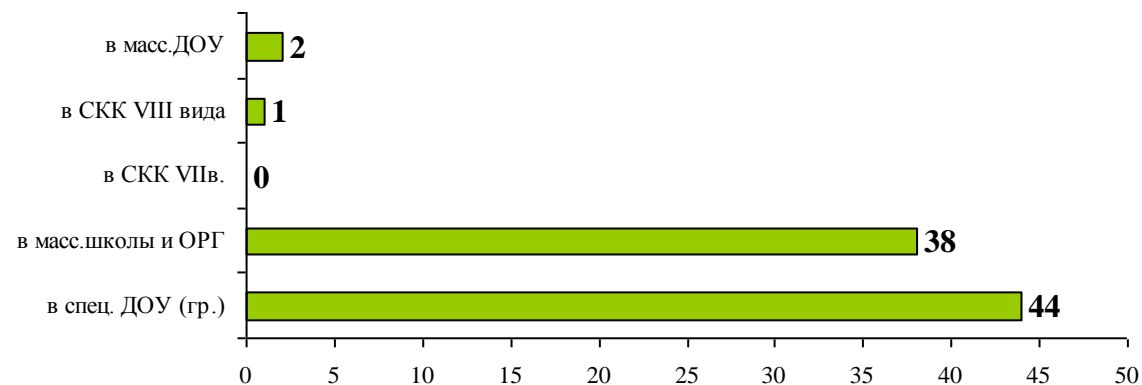
**Проведено заседаний – 17**

Обследовано - 88 чел.



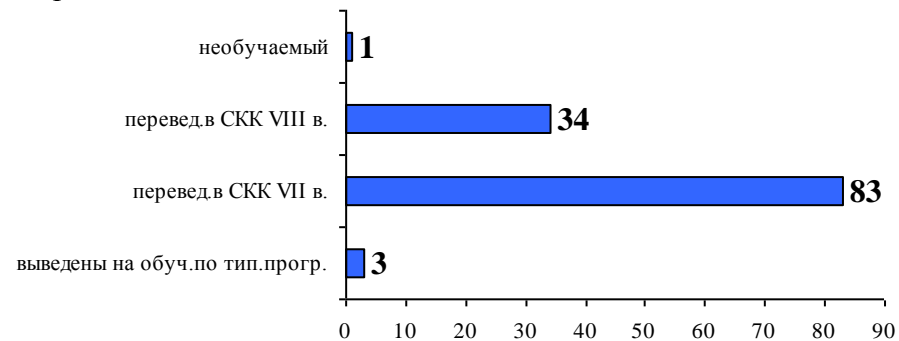
**Дошкольники**

Направлено:



**Обследовано – 128 чел.**

Направлено:



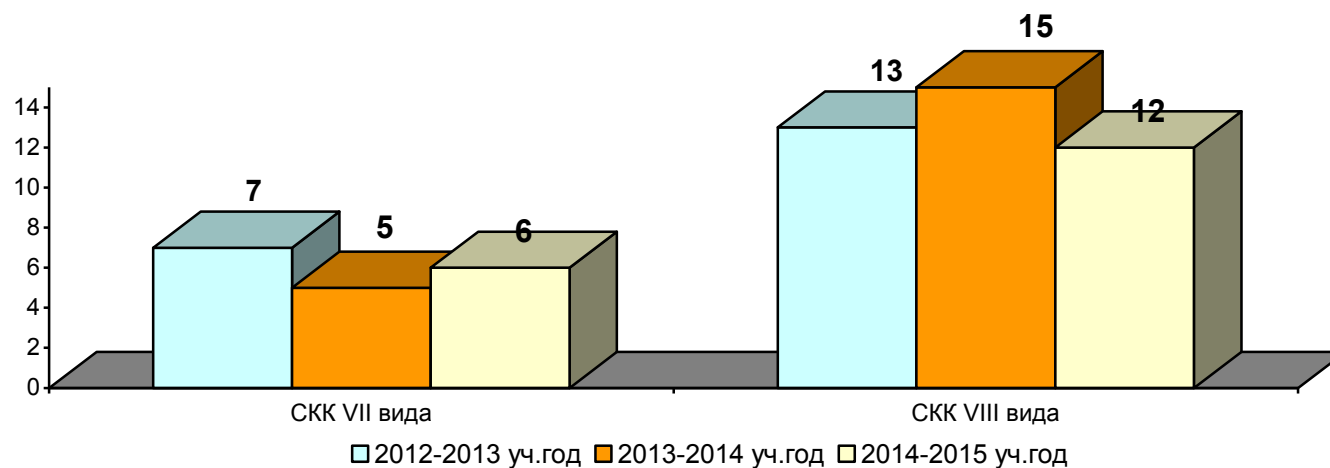
**Школьники**





## РАБОТА СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VII, VIII ВИДА

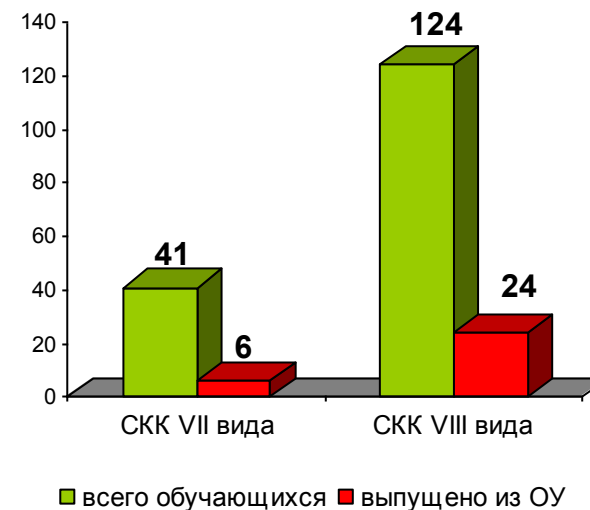
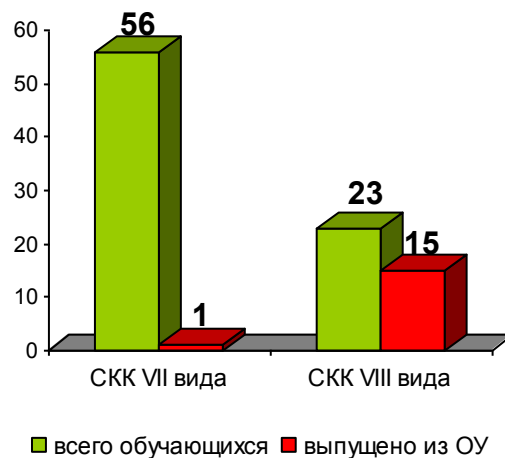
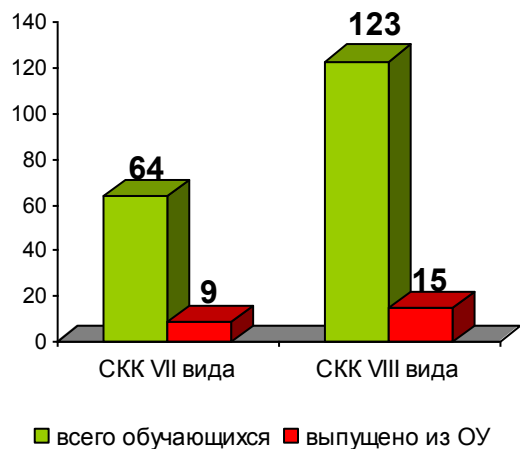
Классы-комплекты:



2012-2013 уч.год

2013-2014 уч.год

2014-2015 уч.год

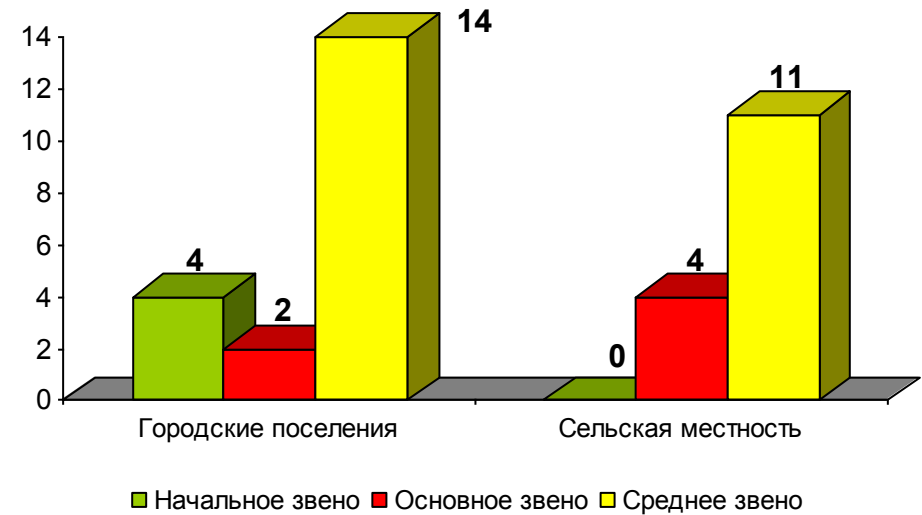


## СВЕДЕНИЯ О ЧИСЛЕННОСТИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В 2014-2015 УЧЕБНОМ ГОДУ

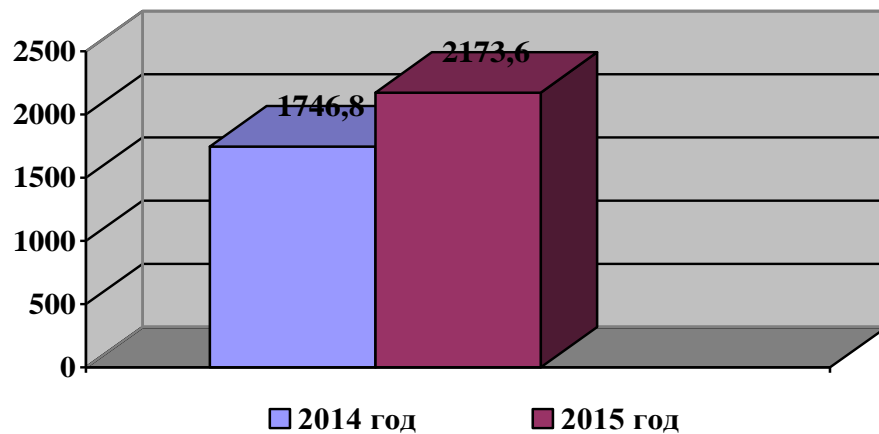
Всего учащихся в районе: 82 чел.



Всего учащихся в ОУ и школах-интернатах: 35 чел.

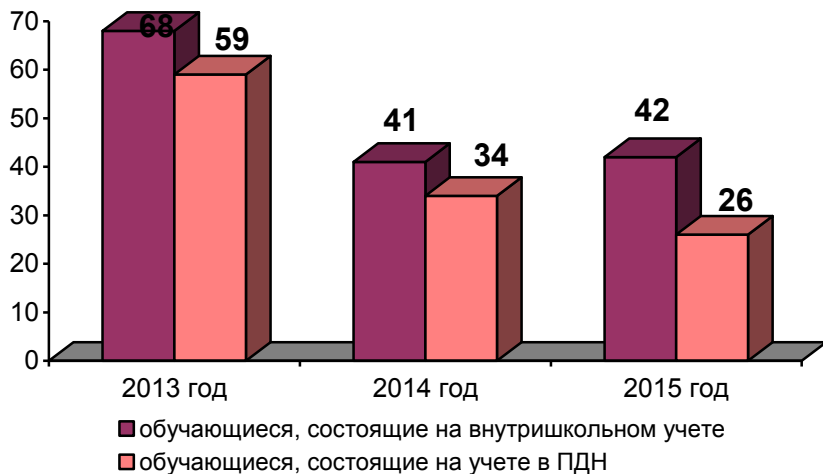


**Информация о выделении денежных средств по государственной программе «Доступная среда» (тыс.руб)  
(местный бюджет)**

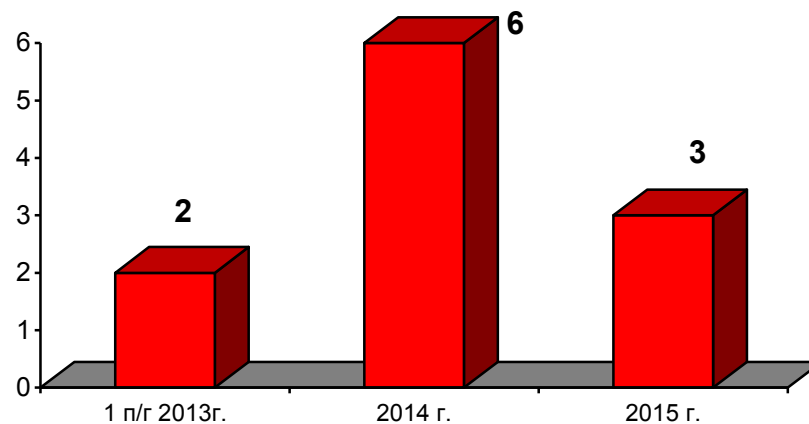


## РАБОТА С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ Профилактика асоциального поведения

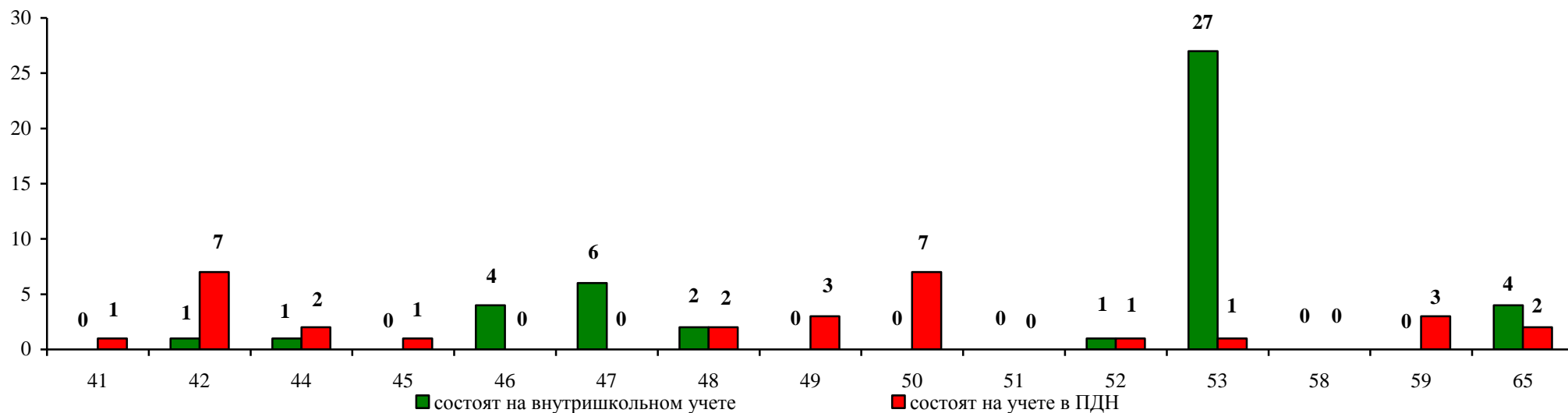
**Количество учащихся, состоящих  
на профилактическом учете (внутришкольный, ПДН)**



**Количество учащихся, совершивших преступления**

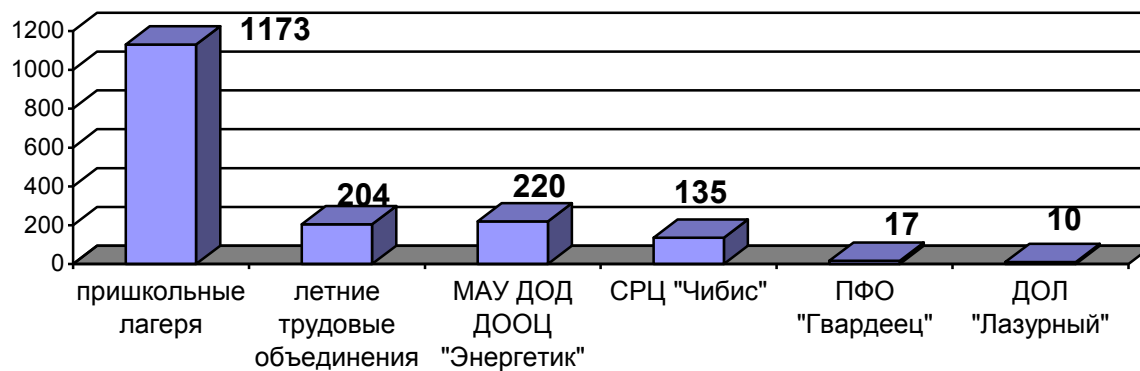


**Из них на 1.06.2015 г.:**

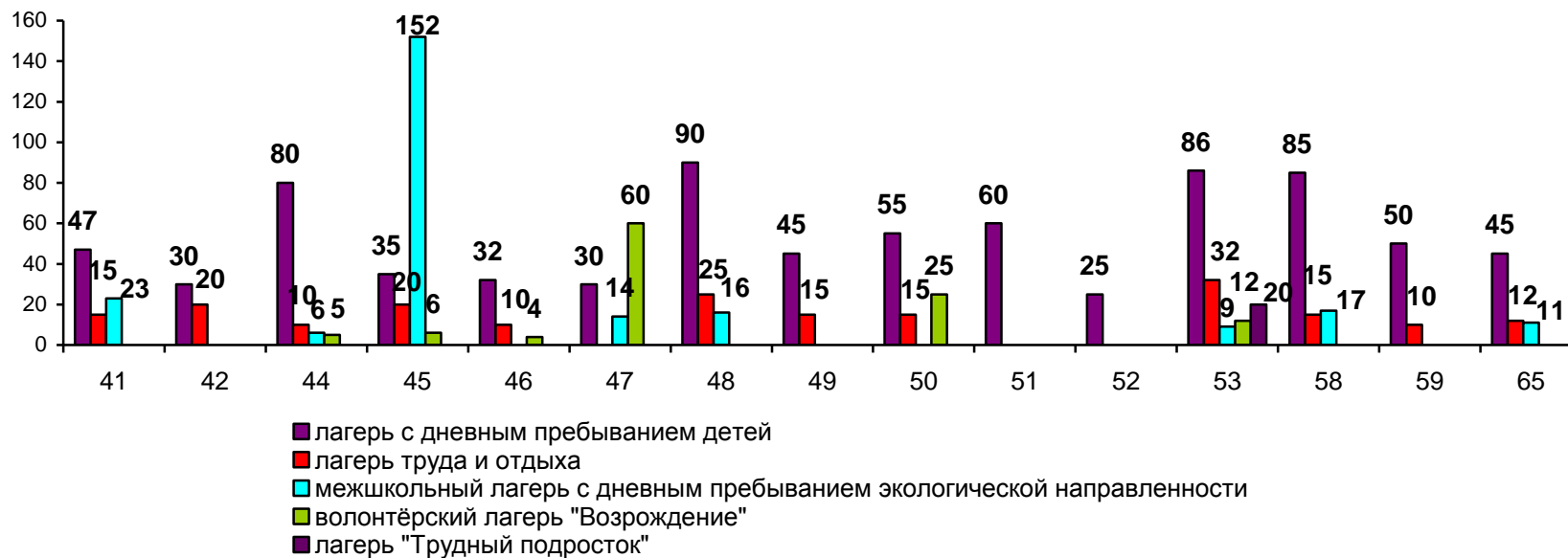


## ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2015 ГОДА

Всего за летний период 2015 года трудоустроено 194 подростков (в прошлом году -87); оздоровлено детей – 1581 человек (в прошлом году - 1449 человек), из них (количество человек):



### Направления работы в ОО (охват детей)



## Лагеря с дневным пребыванием детей

Всего лагерей в 2015 году – 19 , из них:  
 - на базе образовательных учреждений – 17 ;  
 - на базе социально-реабилитационного центра – 2 .

### МАУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный центр»

Смена	Количество детей		
	2013 год	2014 год	2015 год
1 смена	55	45	36
2 смена	70	70	70
3 смена	80	65	74
4 смена (тренировочные сборы)	70	40	37

Год	Количество лагерей	Количество оздоровленных детей
2013	37	1525
2014	19	967
2015	19	1060

### Деятельность профильных отрядов по месту жительства

ДДТ- творческий отряд «Наш двор против скуки» ( п. Новосмолинский)- 260 чел.;

ФОК «Триумф» - лагерь дневного пребывания для детей состоящих на профилактических учетах - 20 чел.;

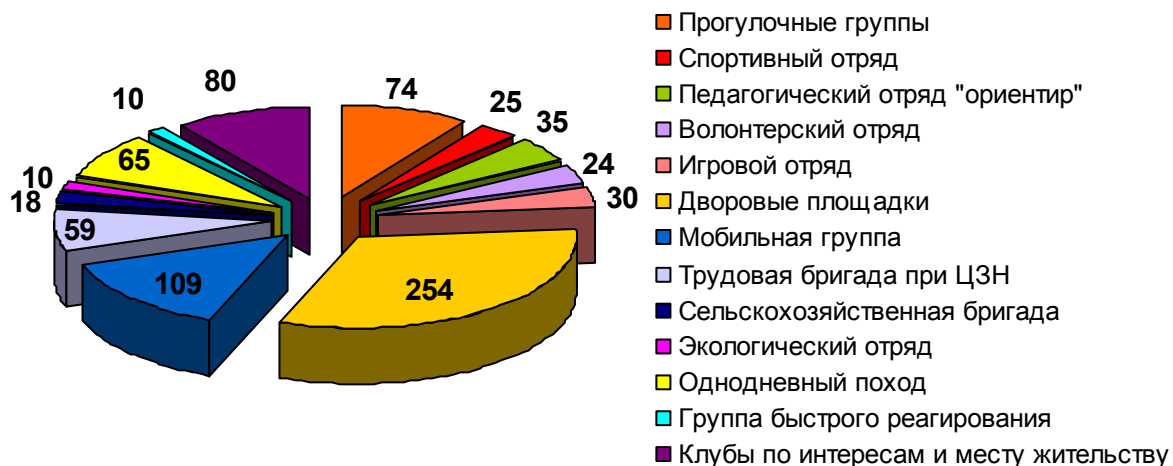
МАУ ДО ДЮСШ «Авангард» - 188 чел., районная спартакиада среди дворовых команд «Мой двор – моя команда!» ,в которой приняли участие :

Внутрипоселенческие игры –760 человек,

Межпоселенческие игры -280 человек,

Финальные игры -160 человек.

### Малозатратные формы отдыха (кол-во чел.)



**РЕАЛИЗАЦИЯ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РФ  
ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОДАРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №599  
«О мерах по реализации государственной политики  
в области образования и науки»**

**Система дошкольного образования Володарского муниципального района**

<b>Показатели</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015 г.</b>
<b>Число дошкольных образовательных организаций – всего</b>	20	19	19
<b>В том числе:</b>			
- в городской местности	16	15	15
- в сельской местности	4	4	4
<b>Число мест в ДОО – всего</b>	2745	2864	2792
<b>В том числе:</b>			
- в городской местности	1932	2044	1970
- в сельской местности	813	820	822
<b>Численность детей, воспитывающихся в ДОО, - всего</b>	2445	2625	2570
<b>В том числе:</b>			
- в городской местности	1710	1865	1624
- в сельской местности	735	785	716

**Динамика изменения количества дошкольных образовательных организаций  
и численности воспитанников**

<b>Показатели</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015 г.</b>
Количество учреждений	20	19	19
Численность детей	2445	2625	2340

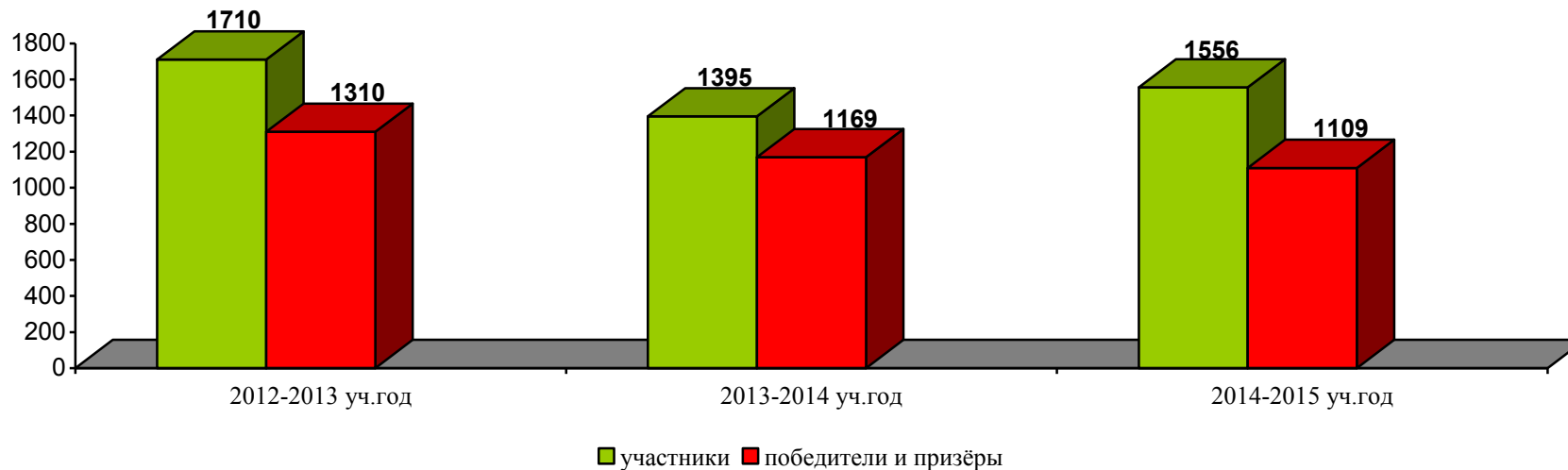
**Численность детей, состоящих на учете для определения в ДОО**

<b>2013 г.</b>	<b>2014г.</b>	<b>2015г.</b>
340	220	577

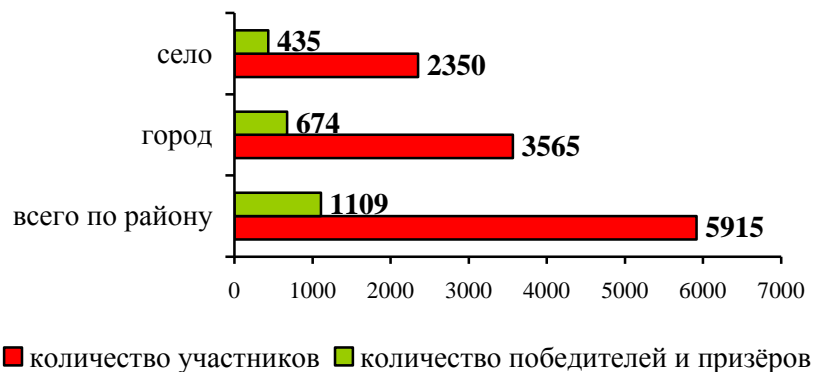
Из них

<b>Населенный пункт</b>	<b>2013 г.</b>	<b>2014 г.</b>	<b>2015 г.</b>
г.Володарск	116	64	148
п.Решетиха	82	37	122
п.Юганец	15	11	22
п.Смолино	27	11	38
п.Новосмолинский	42	31	75
п.Мулино	0	37	80
п.Ильиногорск	36	27	74
п.Ильино	9	0	4
п.Центральный	6	1	10
п.Фролищи	7	1	4

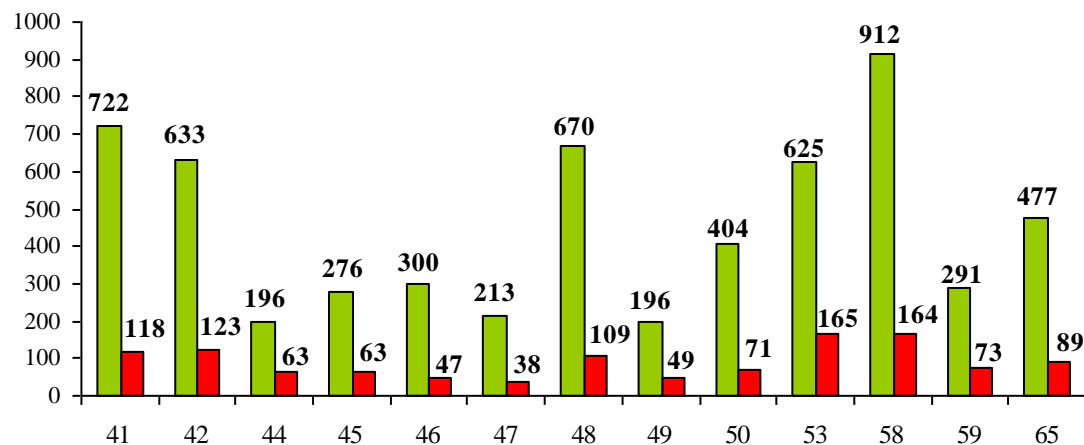
### Развитие олимпиадного движения. Участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников



### Результаты школьного этапа олимпиады (ЧФУ\*, чел)

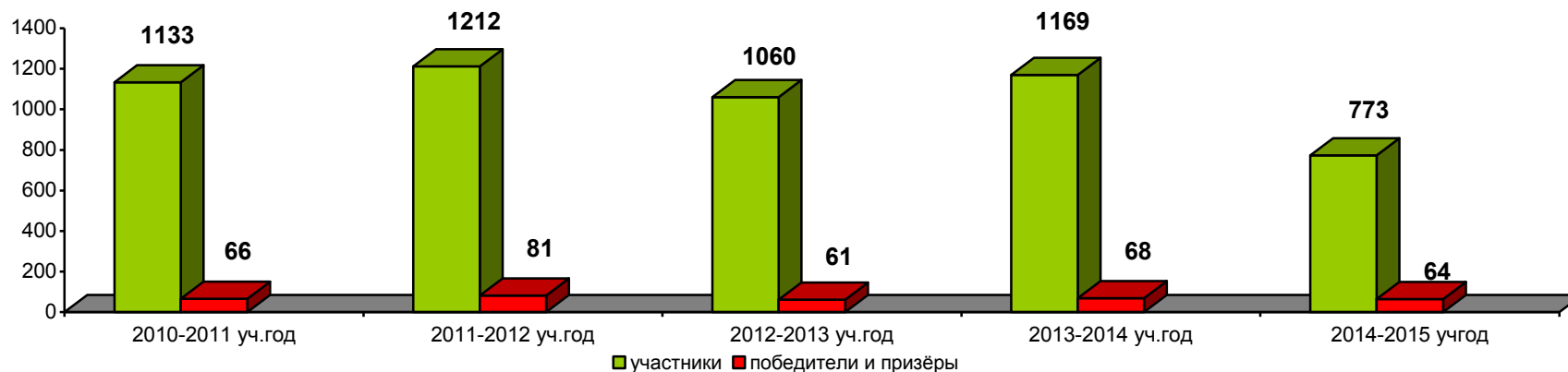


### Результаты участия ОО в школьных олимпиадах в 2014-2015 учебном году (ЧФУ\*, чел)



\*ЧФУ – общее число фактов участия

### Динамика участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников



### Количество учащихся ОО, принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году (по классам)

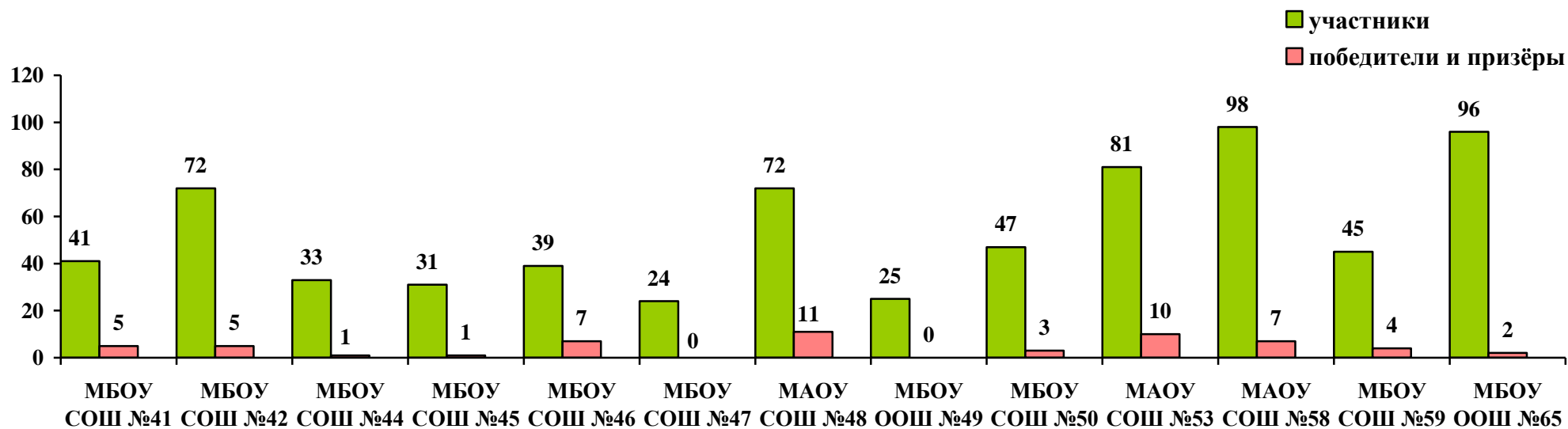
ОУ	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	*%	кол-во	**%
41	10	41%	6	31%	6	21%	8	47%	-	-	30	2%
42	12	22%	8	17%	8	17%	8	42%	4	33%	40	3%
44	7	30%	8	36%	6	27%	-	-	-	-	21	1%
45	4	33%	7	41%	6	46%	-	-	4	44%	22	1%
46	2	12%	4	22%	6	40%	8	72%	2	22%	22	1%
47	6	60%	2	18%	2	33%	-	-	-	-	10	1%
48	13	23%	8	24%	17	40%	8	42%	9	100%	54	1%
49	5	33%	5	26%	4	23%	-	-	-	-	14	1%
50	8	20%	4	6%	5	10%	2	62%	5	21%	24	2%
53	11	16%	11	14%	13	22%	8	25%	8	47%	51	3,5%
58	11	27%	12	27%	13	37%	8	40%	13	42%	57	4%
59	8	27%	9	29%	7	47%	7	50%	4	22%	35	2%
65	8	67%	8	57%	6	50%	-	-	-	-	22	1,5%
Итого	103	26%	92	22%	99	28%	57	38%	49	38%	402	28%

\*% от общего количества учащихся в ОУ в соответствующих классах

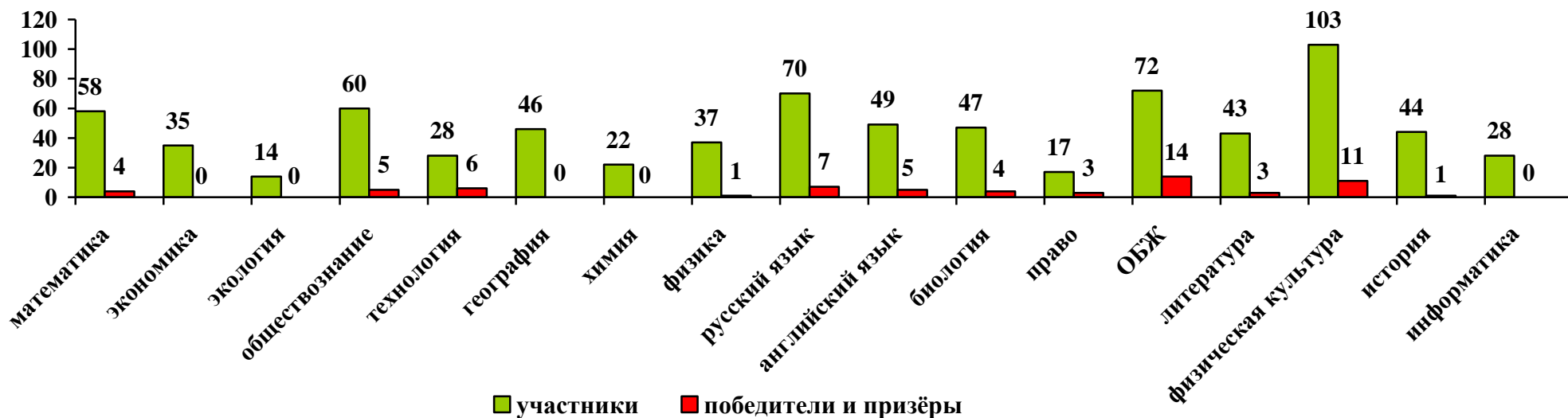
\*\*% от общего количества учащихся в ОУ в 7-11 классах



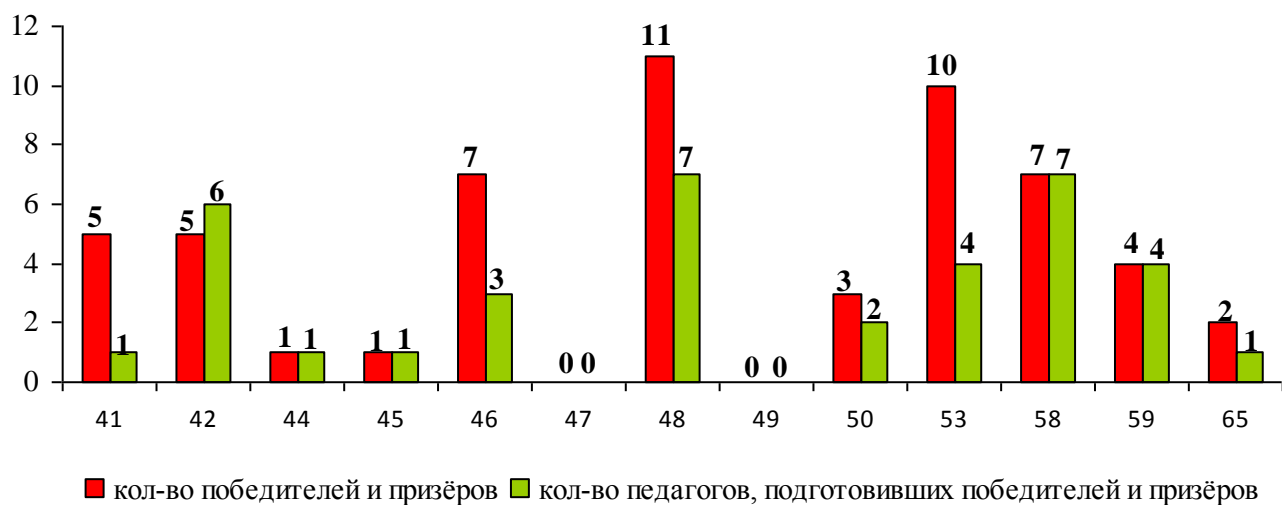
Участие ОО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 учебном году (ЧФУ, чел.)



Результаты предметных олимпиад в 2014-2015 учебном году



**Педагоги ОО, подготовившие победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

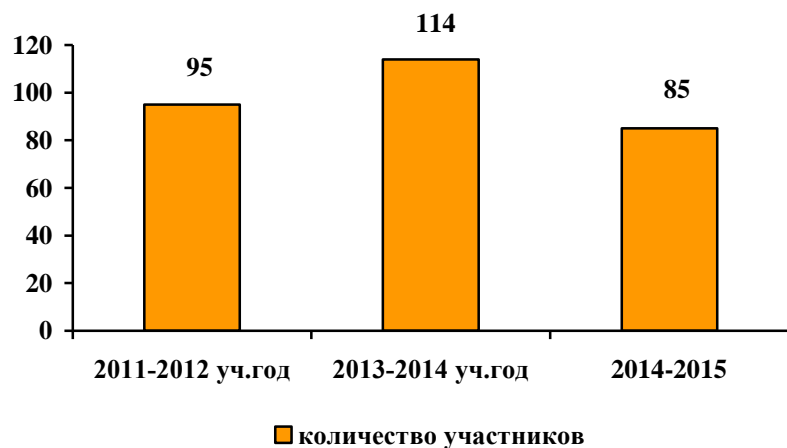


**Результаты участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников в 2010-2015 гг.**

Учебный год	Участники регионального этапа (заочно)	Участники регионального этапа (очно)	Призеры регионального этапа
2010-2011 учебный год	45	12	3
2011-2012 учебный год	41	6	0
2012-2013 учебный год	18	1 чел. (участие в 2-х олимпиадах))	1
2013-2014 учебный год	41	0	0
2014-2015 учебный год	36	2	0



Мини-олимпиада среди детей дошкольного возраста  
«Юный эрудит»

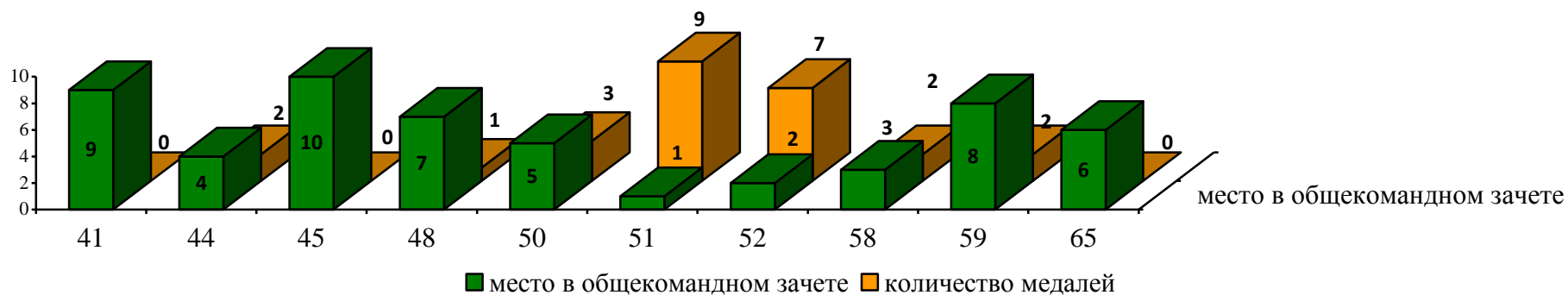


Олимпиада среди младших школьников



Спартакиада среди младших школьников «Старты надежд - 2015»

Всего участников – 60



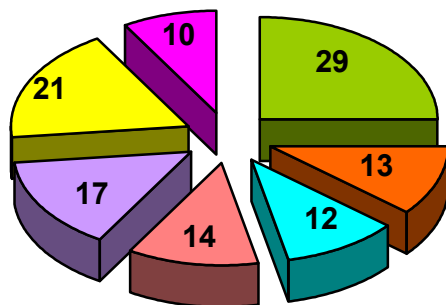
### Деятельность Межшкольного научного общества учащихся



### Количество работ учащихся, представленных на межшкольных научно-практических конференциях в 2015 году

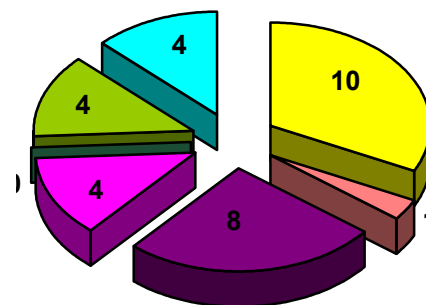
«Путь в науку» (старшее звено)  
( кол-во работ )

- филологическое направление
- физико-математическое направление
- естественно-научное направление
- историко-краеведческое направление
- эколого-географическое направление
- общее направление
- искусствоведческое



«Я – исследователь» (младшие школьники)  
( кол-во работ )

- естественно-научная секция
- секция здоровьесбережения
- гуманитарная секция
- секция прикладного творчества
- математическая
- социальные проекты
- историко-краеведческое



**Указ Президента РФ от 25.04.2013г. №417  
«О подготовке и проведении празднования 70-й годовщины  
Победы в Великой Отечественной войне»**



**План районных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

N п/п	Мероприятие	Исполнитель	Ответственные	Сроки проведения	Участники	Результативность проводимых мероприятий
	Организация и проведение Дней воинской славы	Образовательные организации	Заместители директоров по воспитательной работе	В течение года	1-11 кл.	Все ОО
	Организация и проведение районного фестиваля «Мальчишник»	МБОУ ДОД ДДТ	Аверина В.А.	Февраль	2-9кл.	300 чел.
	Проведение фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	МАОУ СОШ№58, МБОУ ДОД ДДТ	Андроник О.И., Учуватова Т.Ю.	Февраль-апрель	5-11 кл.	100 чел.
	Поэтапное проведение соревнований «Нижегородская школа безопасности- Зарница»	Управление образования	Лебедева Н.В.	Сентябрь-Май	1-11кл.	Все оо
	Фестиваль «Во Славу Отечества»	МБОУ ДОД ДДТ	Аверина В.А.	Ноябрь	1-11кл.	200 чел.
	Районный конкурс по военно-прикладным видам спорта	МБОУ ДОД ДДТ (Малая военная академия)	Аверина В.А.	Январь-март	5-9кл.	100 чел.
	Смотр образовательных организаций по физической подготовке	МАУ ДО ДЮСШ «Авангард»	Юрин В.П.	Декабрь-январь	1-11кл.	Все ОО
	Районный смотр военно-патриотических клубов	МБОУ ДОД ДДТ (Малая военная академия)	Аверина В.А.	Март	9-11 классы	100 чел.

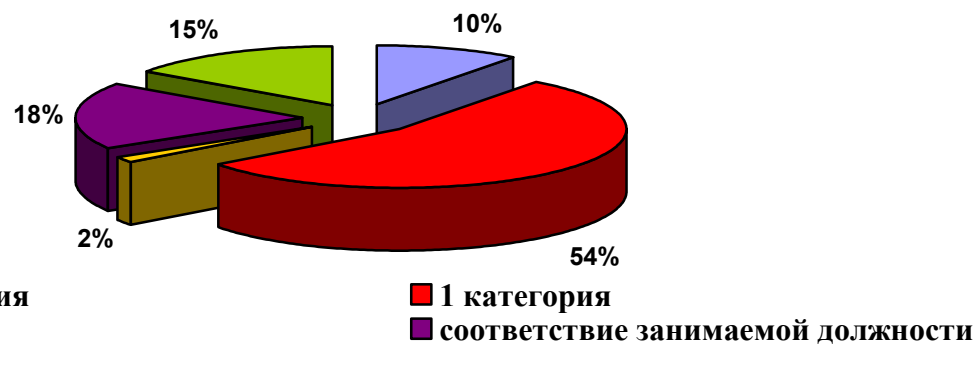
	Проведение турниров по месту жительства , посвященных памяти погибших при исполнении служебного и воинского долга	Образовательные организации	Администрация ОО	В течение года	5-11 кл.	150 чел.
	Акция «Открытка ветерану »	ДОУ района	Педагогические работники ДОУ	Апрель	ДОУ №138,96, 81,122,3	80 чел.
	Конкурс семейного творчества «Поклонимся великим тем годам»	ДОУ района	Педагогические работники ДОУ	Апрель	№2,5,7,11,24,1 36,74,138	30 чел.
	Районный парад «Салют, Победа!»	МБОУ ДОД ДДТ	Аверина В.А.	Май	5-11 кл.	300 чел.
	Акция «Георгиевская лента »	МБОУ ДОД ДДТ	Учащиеся , педагоги дополнительного образования	Май	5-11 кл.	Все ОО
	Районная патриотическая акция «Победа»	МАОУ СОШ №58	Андроник О.И	Апрель-май	2-11 кл.	150 чел.
	День призывника	Военный комиссариат	Барскова Е.И	В течение года	9-11	Все ОО
	Парад юнармейских отрядов	МАОУ СОШ №48	Соболев С.И.	Январь-февраль	6-10 классы	100 чел
	Интеллектуально-познавательное мероприятие «Своя игра»	МБОУ СОШ №45	Басанова О.Ф.	Апрель	6-7 классы	70 чел.
	Конкурс чтецов для СКК	МБОУ СОШ №41	Салыхова О.В.	Апрель	СКК	50 чел.
	Спортивные соревнования «Вперед, к Победе!»	МБОУ СОШ №41	Горбунов В.А.	Март-апрель	10-11 классы	50 чел.



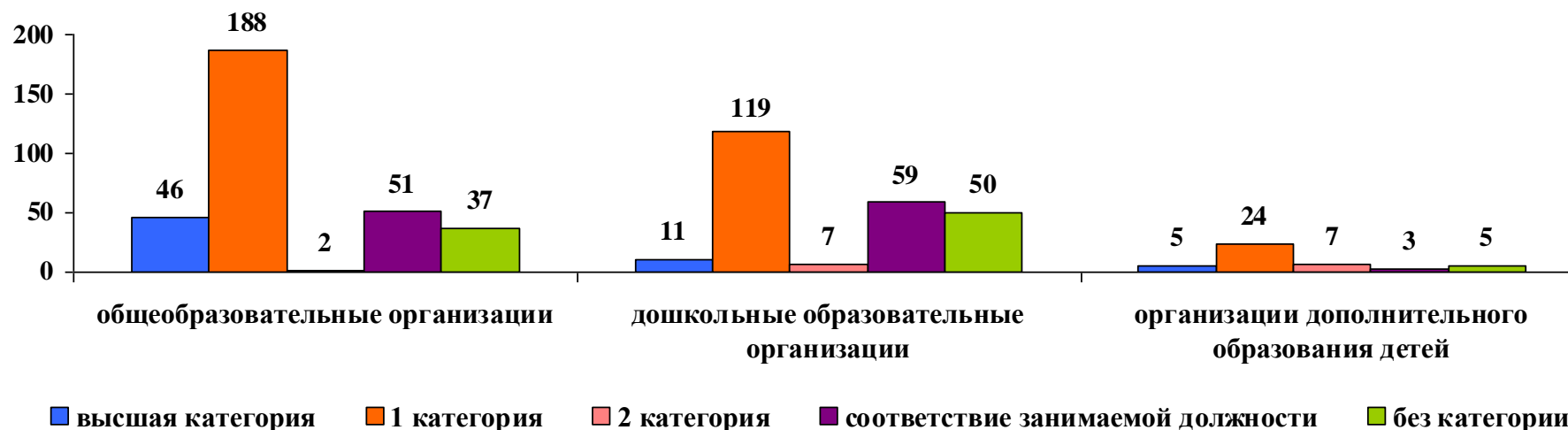
**Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. №597  
«О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»**

**Сведения о квалификации педагогических кадров образовательных учреждений района (на 1.07.2015г.)**

Общее количество педагогических работников – 614 человек



Из них (кол-во человек):



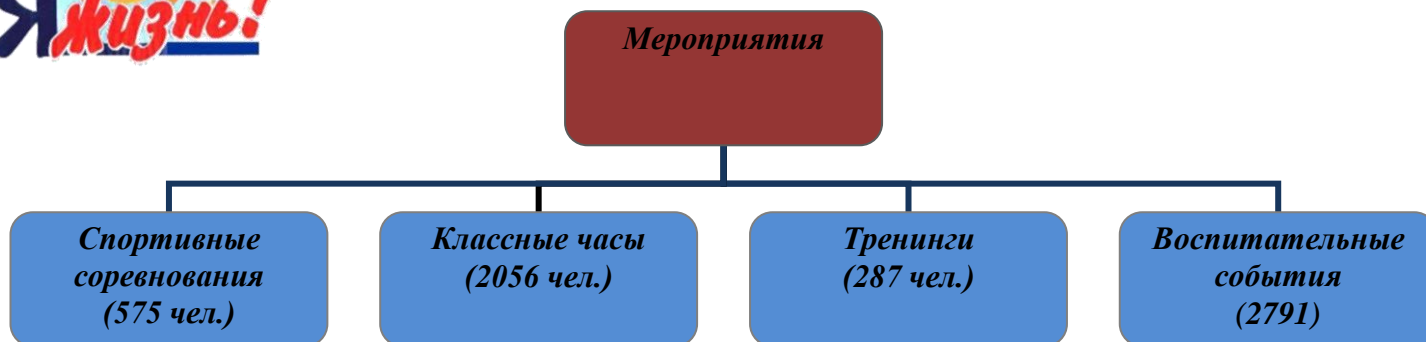


**Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. №761  
«О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»**

**Реализация мероприятий муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2013-2015 годы в Володарском муниципальном районе Нижегородской области» за 2014 год**



Категория участников	Количество участников	Количество индивидуальных консультаций		
		учащиеся	родители	педагоги
2-11 классы	5709	24	29	123



**Информация об участниках областной тематической акции по профилактике табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»**

Содержание акции	Категория участников (кол-во)			
	учащиеся	родители	педагоги	Представители общественности
Тематические классные часы, тематические уроки, занятия с элементами тренинга, анкетирование, социологический опрос, тематические родительские собрания, выставки детского творчества, спортивные соревнования	7852	2682	531	58





## Информация по взаимодействию образовательных организаций с МБУ «ФОК «Триумф»

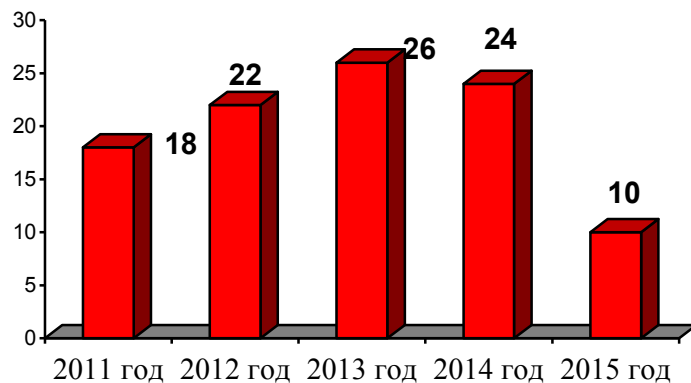
Наименование учреждения	2013-2014 год						2014-2015 год					
	Проведение уроков физической культуры (без плавания) на базе ФОК		Проведение занятий по обучению плавания детей на базе ФОК		Совместная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий		Проведение уроков физической культуры (без плавания) на базе ФОК		Проведение занятий по обучению плавания детей на базе ФОК		Совместная организация и проведение спортивно-массовых мероприятий	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
ОУ	5	740	5	151	10	1340	2	550	6	207	18	2015
ДОУ	2	122	2	46			2	178	2	205		



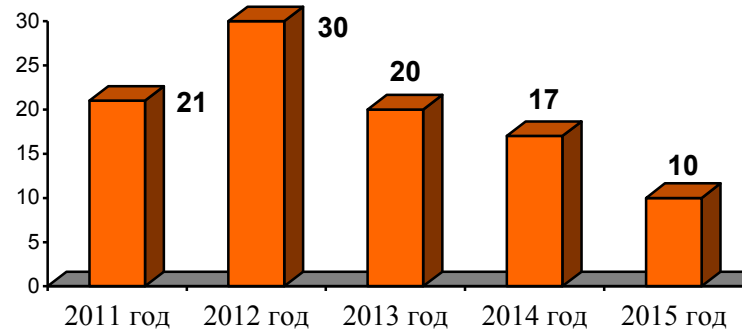
## Указ Президента РФ от 28.12.2012г. №1688

### «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

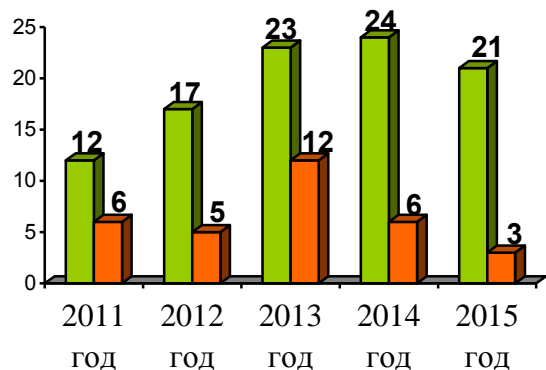
Количество детей, оставшихся без попечения родителей



Количество детей, родители которых лишены родительских прав

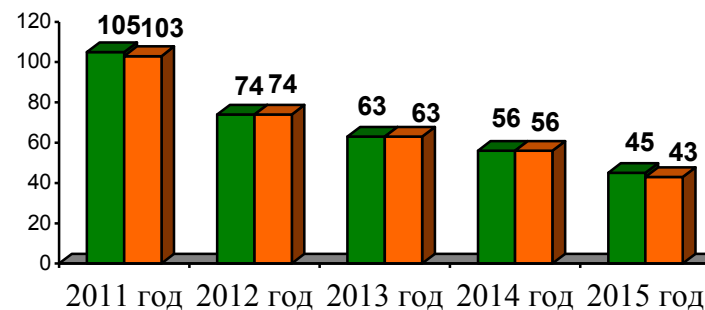


Устройство детей, оставшихся без попечения родителей



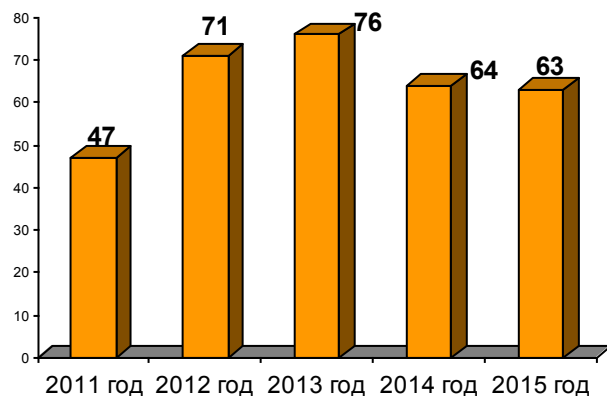
■ устроены в семью  
 ■ устроены в государственные учреждения

Количество опекаемых детей

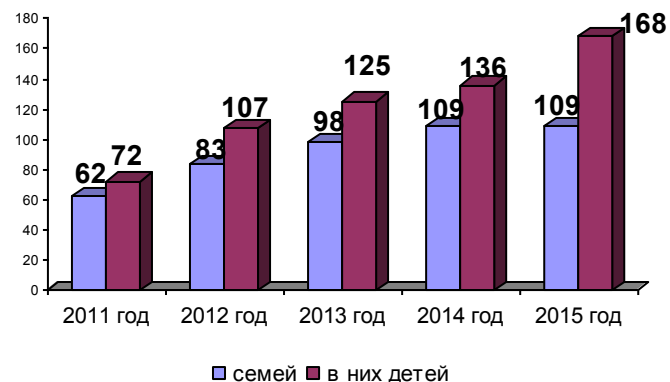


■ общее количество опекаемых детей  
 ■ из них получают опекунское пособие

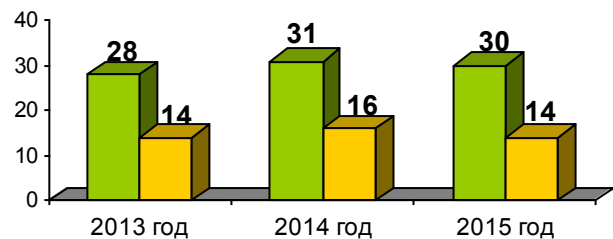
### Количество детей в школе-интернате



### Количество приемных семей



### Усыновлены посторонними гражданами

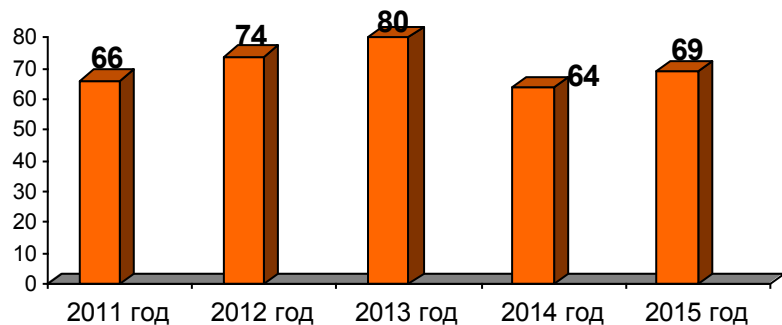


- общее количество усыновленных
- из них усыновлены иностранными гражданами

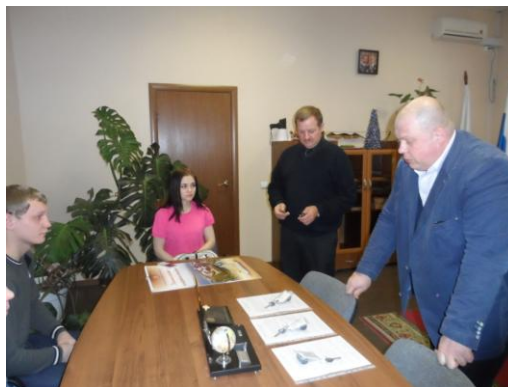
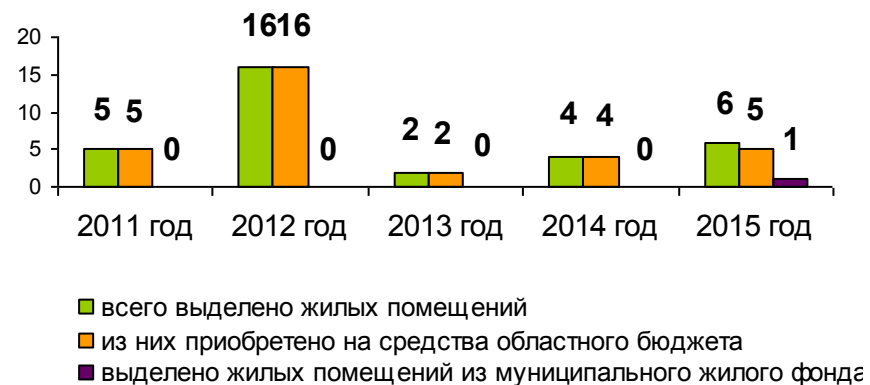


## Материальное обеспечение районной целевой программы «Дети-сироты»

### Количество несовершеннолетних, нуждающихся в жилье

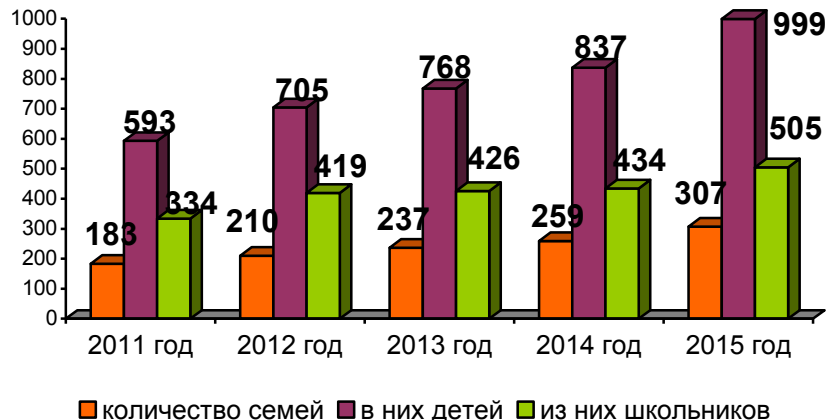


### Выделено жилых помещений

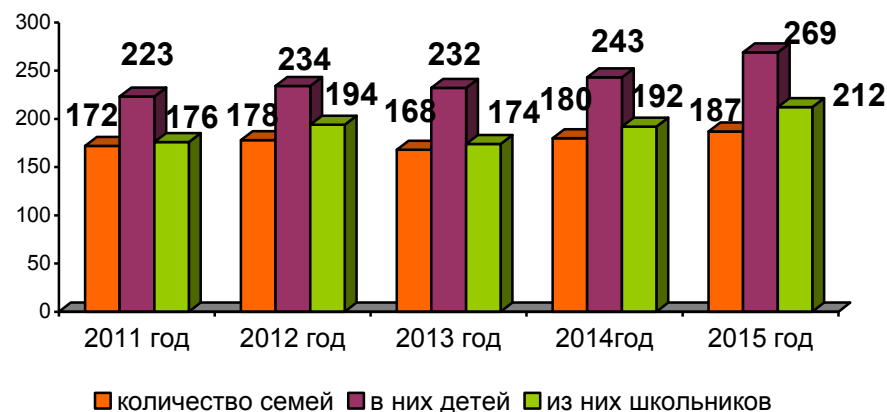


**Информация о количестве учащихся из социально-незащищенных семей,  
учащихся образовательных учреждений Володарского муниципального района**

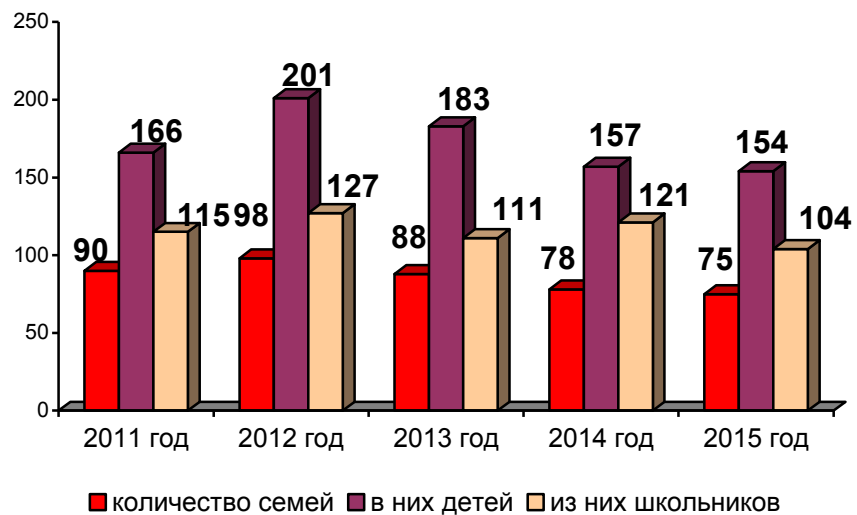
**Многодетные семьи**



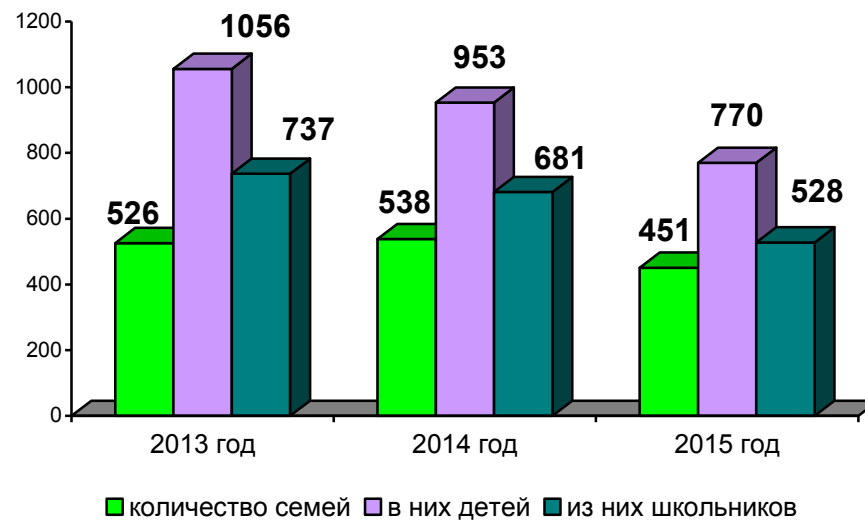
**Семьи с матерью-одиночкой**



**Неблагополучные семьи**



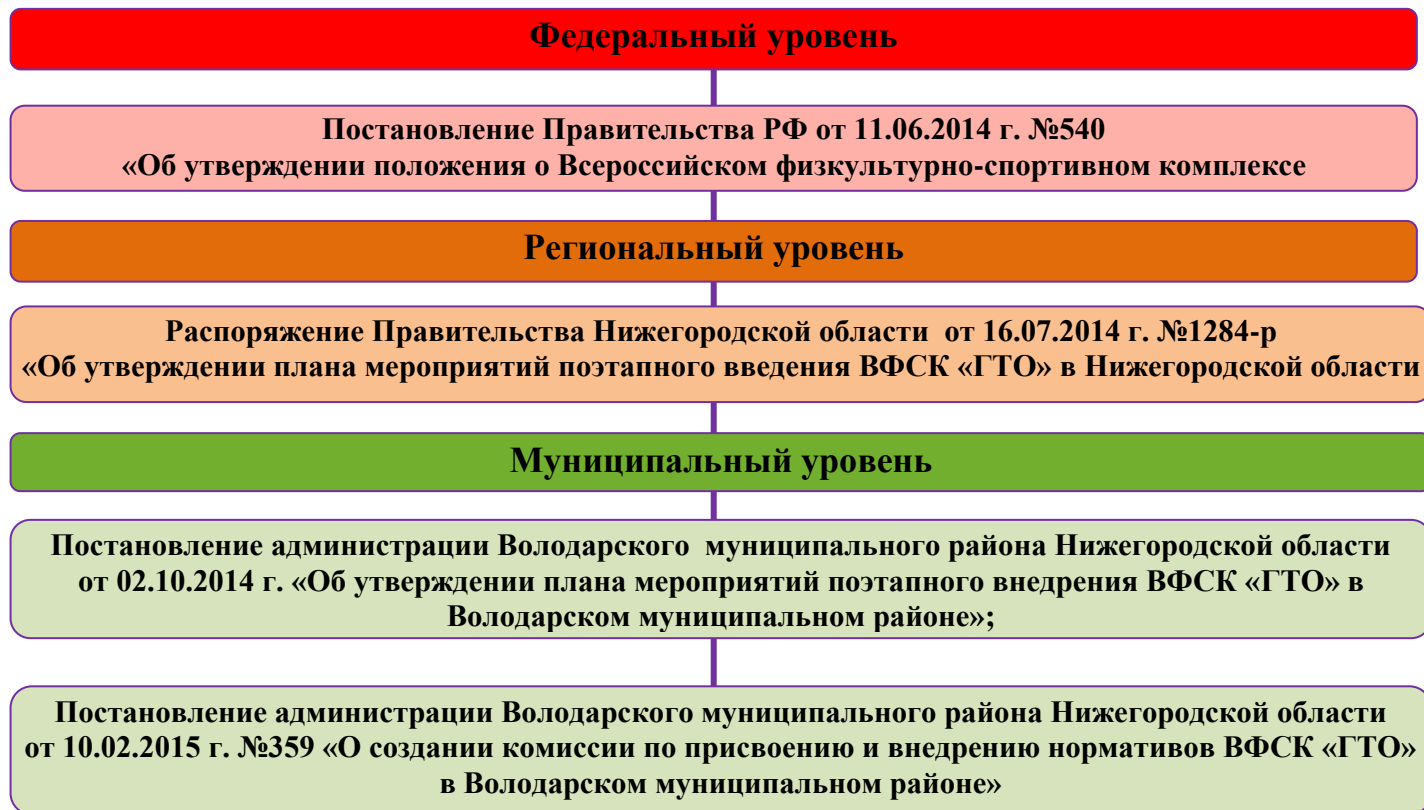
**Малообеспеченные семьи**



**Указ Президента РФ от 24.03.2014г. №172  
«О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе  
«Готов к труду и обороне»**



**Нормативно-правовое обеспечение по поэтапному внедрению  
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»**



В 2014-2015 учебном году учащиеся 9,11 классов общеобразовательных организаций приняли участие в пробной сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Володарском муниципальном районе.

В испытании приняли участие 97 человек.

4 ступень (девушки и юноши 13-15 лет)- 31 человек;

5 ступень (девушки и юноши 16-17лет)-50 человек;

6 ступень (девушки и юноши 18-27 лет)- 16 человек;

Не прошли испытания – 19 человек



**План мероприятий по проведению тестирования ВФСК ГТО для учащихся общеобразовательных учреждений на 2016 год**

№	Наименование мероприятия	Место проведения	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4	5
1	Подготовка мест тестирования трасс, стадионов (л/а, лыжн/гонки), составление актов готовности	Стадионы и базы ОО Володарского района, объекты ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»	Сентябрь-декабрь 2015г.	ОО Володарского района, ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»
2	Подготовка инвентаря и оборудования для проведения тестирования с актами испытаний на безопасность применения	ОО Володарского района, ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»	Сентябрь-декабрь 2015г.	ОО Володарского района, ФСК, ФОК «Триумф», ДЮСШ «Авангард»
3	Подготовка методических рекомендаций по тестированию, тиражирование	Методотдел ДЮСШ «Авангард»	Сентябрь-декабрь 2015г.	ДЮСШ «Авангард»
4.	Создание сайта для размещения информации	Отдел культуры	Сентябрь-октябрь	Отдел культуры
5.	Проведение тестирования в классах	ОО Володарского района	Январь-июнь 2016г.	По плану графику ОО
6.1	Лыжные гонки	Стадион р.п.Решетиха	28.01, 13.02, 20.02, 27.02, 05.03	ДЮСШ «Авангард»
6.2	Плавание	ОО 48,58 ФОК Триумф	18.02, 25.02, 03.03, 10.03	ДЮСШ «Авангард», ФОК Триумф
6.3	стрельба	ОО Володарского района	17.03, 24.03, 31.03, 07.04	ДЮСШ «Авангард»
6.4	Силовые упражнения и упражнения на гибкость	ОО Володарского района	14.04. 21.04, 28.04	ДЮСШ «Авангард»
6.5	Легкая атлетика	Стадионы Ильиногорск, Решетиха	29.04, 05.05, 12.05, 19.05	ДЮСШ «Авангард»
6.6	Туристические походы	Володарский район по положению	Конец мая, июнь	ФСК
7.	Подведение итогов тестирования	оргкомитет	июнь	ДЮСШ «Авангард», ФСК